

## Aufgabengruppe 2.4 Reflektieren



### Reflektieren im Portfolio

#### A. Reflexion von zwei ausgewählten Beobachtungssequenzen

Ausgangspunkt für die Bearbeitung dieser Reflexionsaufgabe (siehe auch 2.4) sind die von Ihnen durchgeführten Beobachtungen (siehe 2.1.1 bis 2.1.6). Nehmen Sie die dafür angefertigten Beobachtungsnotizen als Grundlage und ergänzen bzw. komplettieren Sie diese ggf. aus der Erinnerung (insbesondere Ihre eigenen Kommentare/Deutungen/Bewertungen bei den offenen Beobachtungen).

##### ■ Schritt 1: Auswahl und Beschreibung bzw. Zusammenfassung

Wählen Sie eine Situation/Sequenz, die Ihnen als pädagogisch bemerkenswert aufgefallen ist, Sie beschäftigt bzw. irritiert hat und beschreiben Sie diese bzw. erstellen Sie im Falle der kategoriengeleiteten Beobachtung eine Zusammenfassung. Bitte achten Sie darauf, dass die Unterscheidung zwischen Beobachtung und Deutung in der sprachlichen Gestaltung deutlich wird.

##### ■ Schritt 2: Eigene Deutungen und Bewertungen

Rekonstruieren Sie Ihre eigenen Deutungen und Ihre Bewertungen zu dieser Situation. Wenn möglich, geben Sie auch an, welche Annahmen hinter Ihren Deutungen und Bewertungen stehen.

##### ■ Schritt 3: Pädagogischer Fokus

Erläutern und begründen Sie, welche pädagogisch relevanten Themen/Probleme/Fragestellungen in der geschilderten Beobachtung aus Ihrer Sicht eine Rolle spielen.

##### ■ Schritt 4: Theoriebezug

Greifen Sie ein Thema bzw. einen Aspekt heraus und stellen Sie Bezüge zu erziehungswissenschaftlichen Theorien/Erklärungsansätzen<sup>1</sup> her. Stellen Sie diese kurz dar, beziehen Sie sich dabei auf die Fachliteratur und weisen Sie die Quellen entsprechend aus. Interpretieren Sie die ausgewählte Situation/Szene unter Verwendung der Fachterminologie. Zeigen Sie unter Einbezug der Theorien/Erklärungsansätze – wenn möglich – Denk- und Handlungsalternativen zur Situation auf.

##### ■ Schritt 5: Resümee

Resümieren Sie Ihre Schlussfolgerungen aus den vier Punkten (bzw. den vorherigen Schritten) für Ihr eigenes Denken und Handeln sowie Ihre Interessen im weiteren Studium.

*Für die Bearbeitung sind folgende Richtwerte zu beachten: Fließtext mit ca. 2800 Wörtern (ca. 1400 je Sequenz/Beispiel); Arial: 11pt, Zeilenabstand: 1,5; insgesamt min. 6 Seiten, also 3 Seiten je Sequenz.*

**Hinweis:** Diese Reflexionsaufgaben können Sie auf der Webseite des Zentrums für Schulpraktische Studien (ZfS) in elektronischer Form herunterladen.

<sup>1</sup> Sie können auf alle Themen der Vorlesungen (und die entsprechenden Literaturangaben) zurückgreifen, evtl. wird Ihnen auch im OSP-Begleitseminar weitere Literatur zur Verfügung gestellt. Wenn Sie ein pädagogisches Thema, das für Sie relevant ist, für die beobachtete Situation benannt haben, stellen Sie diesbezüglich Aspekte erziehungswissenschaftlicher Theorien oder empirische Forschungsergebnisse dar. Dies kann z.B. Theorien zu Unterrichtsqualität, Didaktik/Lehr-Lernprozessen, Heterogenität, Peer-Forschung, Classroom Management, Leistungsbeurteilung im Unterricht oder Konzepte zu Erziehung, Bildung, Sozialisation umfassen.