



Amtliche Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2018, Nr. 32

29. November 2018

Erste Änderungsordnung für die
Studien- und Prüfungsordnung
der Pädagogischen Hochschule Freiburg
für den Masterstudiengang *Lehramt Primarstufe*
vom 28. November 2018

Vom 29. November 2018

Auf Grund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 S. 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 3. HRÄG vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) i.V.m. § 1 Abs. 2, § 2 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 2, § 4 Abs. 10 Satz 4, § 4 Abs. 12 Satz 2 und § 4 Abs. 13 der Rechtsverordnung des Kultusministeriums über Rahmenvorgaben für die Umstellung der allgemein bildenden Lehramtsstudiengänge an den Pädagogischen Hochschulen, den Universitäten, den Kunst- und Musikhochschulen sowie der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg auf die gestufte Studiengangsstruktur mit Bachelor- und Masterabschlüssen der Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 11. Juli 2018 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 7 und 9 LHG die folgende Erste Änderungsordnung der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt Primarstufe beschlossen.

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat am 29. November 2018 gemäß § 32 Abs. 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

Artikel 1 **Erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Primarstufe* vom 29. November 2018**

Integrierter Masterstudiengang Lehramt Primarstufe

1. In „Teil II. Bestimmungen zu besonderen Studienangeboten“, Abschnitt „6. Integrierter Masterstudiengang Lehramt Primarstufe gemäß § 4 Abs. 13 RahmenVO-KM“ erhalten die §§ 41 bis 44 die folgende Form:

„§ 41 Gemeinsames, binationales Studienprogramm

- (1) Die Pädagogische Hochschule Freiburg, die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse und die *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation*, Straßburg (Außenstelle Colmar), sowie die assoziierten Partner Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (G) Lörrach und Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (G) Offenburg, kooperieren auf der Grundlage einer Kooperationsvereinbarung seit 1998 im Bereich der Lehrerbildung für die Primarstufe (1. und 2. Phase) im Rahmen eines von der Deutsch-Französischen Hochschule, Saarbrücken, geförderten binationalen Studienprogramms.
- (2) Die Besonderheit der binationalen Kooperation besteht beim *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* darin, dass ein von jedem der beteiligten Kooperationspartner regulär angebotenes Studienprogramm zu einem gemeinsamen, binationalen Studienprogramm verbunden wird. In der Masterphase sind die Kooperationspartner mit den folgenden Studienprogrammen beteiligt:
 1. Pädagogische Hochschule Freiburg: Masterstudiengang *Lehramt Primarstufe* bzw. Profilierung *Europalehramt Primarstufe*,
 2. *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation*, Straßburg¹ (Außenstelle Colmar): Masterstudiengang *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation*, Variante *Parcours Intégré: Enseignement dans le primaire en Allemagne et/ou en France* inklusive *Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles*,²
 3. Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (G) Lörrach und Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (G) Offenburg: Vorbereitungsdienst für das *Lehramt Grundschule* in Baden-Württemberg.
- (3) Abweichend von den Regelungen in § 1 Abs. 4 Satz 3, § 2 Abs. 1 Satz 3 und 4, Abs. 3, § 4 Abs. 1 und 2 der RahmenVO-KM umfasst der *Integrierte Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* zwar die beiden Studiensemester an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, aber nicht die volle Ausbildungszeit im Umfang von zwölf Monaten an einem Staatlichen Seminar für Lehrerbildung und Didaktik für Leistungen aus dem Vorbereitungsdienst für das *Lehramt Grundschule* im Umfang von 60 ECTS-Punkten (vgl. § 6 Abs. 4 Ziffer 1 dieser Studien- und Prüfungsordnung).
 Auf der Grundlage von § 4 Abs. 13 der RahmenVO-KM hat das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst im Einvernehmen mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport mit Schreiben vom 18. März 2016 (Az.: 43-774-1-1356/1/1) für den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* eine Ausnahmeregelung vorgesehen, die nach den zwei Studiensemestern an der Pädagogischen Hochschule Freiburg zwei weitere Studiensemester an der *Université de Strasbourg* einräumt und den Vorbereitungsdienst vollständig auf die Zeit nach dem Masterabschluss verschiebt.
 Diese Möglichkeit wird mit den nachfolgenden Regelungen nicht in vollem Umfang ausgeschöpft, da aus Gründen der Vermeidung einer Verlängerung der Ausbildungszeiten und deren Qualitätssicherung ein geringerer Anteil des Vorbereitungsdienstes an einem Staatlichen Seminar für Lehrerbildung und Didaktik im dritten und vierten Semester des *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* integriert bleiben soll. Die Einzelheiten des binationalen Studienprogramms sind in § 42 geregelt.

¹ Die *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation* ist eine akademische Einrichtung der *Université de Strasbourg*, die Studierenden sind an der *Université de Strasbourg* immatrikuliert.

² Die genannte Variante ist speziell auf den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* abgestimmt: Sie umfasst zwei Studiensemester an der *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation* und das nach dem *Integrierten Masterstudiengang* angesiedelte eine Jahr Vorbereitungsdienst wird als *année de stage* anerkannt.

§ 42 Struktur der binationalen Ausbildung

- (1) Die ersten beiden Semester studieren die von deutscher und französischer Seite am *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* teilnehmenden Studierenden gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg die im Masterstudiengang nach § 41 Abs. 2 Ziffer 1 gemäß Anlage 4 vorgesehenen Module. Die zu studierenden Fächer sind in § 43 festgelegt. Die Studierenden der *Université de Strasbourg* sind in dieser Zeit an der Pädagogischen Hochschule Freiburg zweitimatrikuliert.
Die an der Pädagogischen Hochschule Freiburg erstellte Masterarbeit im Umfang von 15 ECTS-Punkten wird für den Masterstudiengang nach § 41 Abs. 2 Ziffer 2 als *mémoire de master* (Studienabschlussarbeit) anerkannt.
- (2) Das dritte und vierte Semester studieren die von deutscher und französischer Seite am *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* teilnehmenden Studierenden gemeinsam an der *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation*, Außenstelle Colmar, die im Masterstudiengang nach § 41 Abs. 2 Ziffer 2 vorgesehenen *Unités d'enseignement*, inklusive der Vorbereitung auf und die Teilnahme am *Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles* im vierten Semester (Vorbereitung im März, schriftliche Prüfung in der Regel im April, mündliche Prüfung in der Regel im Juni). Die Studierenden der Pädagogischen Hochschule Freiburg sind in dieser Zeit an der *Université de Strasbourg* zweitimatrikuliert.
Im dritten Semester ist ein ein- bis zweiwöchiges Praktikum (in der Regel im November/Dezember) an einer durch die Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung (G) Lörrach und Offenburg bestimmten Ausbildungsschule in Baden-Württemberg integriert. Gegen Ende des dritten Semesters, am 1. Februar, werden die Studierenden am jeweiligen Staatlichen Seminar als Lehramtsanwärterinnen und -anwärter vereidigt und absolvieren anschließend eine drei- bis vierwöchige Hospitationsphase an derselben Ausbildungsschule. Nach der erfolgreichen Teilnahme am *Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles* kehren die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter nach den mündlichen Prüfungen bis Ende Juli an ihre Ausbildungsschulen zurück. Aufgrund dieser in das dritte und vierte Semester integrierten Anteile des Vorbereitungsdienstes für das *Lehramt Grundschule*, die auf den Vorbereitungsdienst angerechnet werden, umfasst der nach dem Masterabschluss dann noch zu absolvierende Vorbereitungsdienst 12 statt 18 Monate.
- (3) Die im dritten und vierten Semester erworbenen 60 ECTS-Punkte werden, inklusive jener an den baden-württembergischen Ausbildungsschulen absolvierten Praktika und Hospitationen, von der *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation*, Straßburg (Außenstelle Colmar), bescheinigt und für den Masterstudiengang nach § 41 Abs. 2 Ziffer 1 anerkannt, entsprechend der in § 41 Abs. 3 genannten Ausnahmeregelung.
- (4) Aufgrund der bestandenen Abschlussprüfungen verleihen die kooperierenden Hochschulen den jeweiligen Abschlussgrad (*double degree*: von Seiten der Pädagogischen Hochschule Freiburg: *Master of Arts*; von Seiten der *Université de Strasbourg*: *Master*) an die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen des binationalen Studienprogramms.

§ 43 Fächer, Bildungswissenschaften, Übergreifender Studienbereich

- (1) Studierende im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe*, die an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Masterstudiengang *Lehramt Primarstufe* eingeschrieben sind, belegen:
 1. als Fach 1: *Deutsch* (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache) oder *Mathematik*,
 2. als Fach 2: *Französisch*.
- (2) Studierende im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe*, die an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* des Masterstudiengangs *Lehramt Primarstufe* eingeschrieben sind, belegen:
 1. als Fach 1: *Französisch*,
 2. als Fach 2: als bilinguales Sachfach eines der folgenden Fächer: *Kunst, Musik, naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht* (mit Schwerpunkt in *Alltagskultur und Gesundheit*) oder *sozialwissenschaftlicher Sachunterricht* (mit Schwerpunkt in *Geschichte* oder *Geographie*).

- (3) Weiterhin umfasst das Studium im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg die Bildungswissenschaften und den Übergreifenden Studienbereich (mit der Masterarbeit).

§ 44 Zulassung und Sprachtest

- (1) Die Zugangs- und Auswahlkriterien zur Aufnahme des Studiums im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* sind in der „Zulassungs- und Auswahlsetzung für die Masterstudiengänge *Lehramt Primarstufe* (inkl. Profilierung *Europalehramt Primarstufe*) und *Lehramt Sekundarstufe 1* (inkl. Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*) sowie den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* und den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1*“ vom 8. Februar 2018 in der jeweils geltenden Fassung geregelt.
- (2) Die Studienaufnahme im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* erfolgt nur zum Wintersemester.
- (3) Der *Integrierte Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* richtet sich primär an Absolventinnen und Absolventen des *Integrierten Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe*. Bewerberinnen und Bewerber für den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe*, die nicht den *Integrierten Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe* oder einen gleichwertigen Bachelorabschluss, sondern einen deutschen oder französischen lehramtsbezogenen Bachelorabschluss bzw. gleichwertigen Hochschulabschluss gemäß den Kriterien in der Zulassungs- und Auswahlsetzung nach Abs. 1 nachweisen können, müssen zusätzlich das Bestehen der Aufnahmeprüfung gemäß der „Satzung der Pädagogischen Hochschule Freiburg über die Aufnahmeprüfung in den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* und den *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1*“ vom 8. Februar 2018 in der jeweils geltenden Fassung nachweisen.
- (4) Für alle Studierenden des *Integrierten Masterstudiengangs Lehramt Primarstufe* erfolgt ein zusätzlicher Sprachtest vor Aufnahme des dritten Studienseesters im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe*. Dieser 15-minütige Sprachtest ist vor einer binationalen Auswahlkommission zu absolvieren und prüft, ob Sprachkompetenzen in deutscher und französischer Sprache auf dem Sprachniveau C1 (nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen, GeR) vorliegen, die zugleich darüber Auskunft geben, ob die von französischer Seite teilnehmenden Studierenden die sprachlichen Fertigkeiten zum erfolgreichen Absolvieren des Vorbereitungsdienstes mitbringen und ob die von deutscher Seite teilnehmenden Studierenden die sprachlichen Fertigkeiten zum erfolgreichen Absolvieren der Vorbereitung und Teilnahme am *Concours* mitbringen. Die Auswahlkommission besteht aus Vertreterinnen und Vertretern der *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation*, Straßburg (Außenstelle Colmar) und der Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung (G) Lörrach und Offenburg. Die Anmeldung zum Sprachtest erfolgt zentral bei der Studiengangskoordinatorin bzw. dem Studiengangskoordinator an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Diese bzw. dieser gibt die Termine für die Anmeldung zum und die Durchführung des Sprachtests einschließlich eines eventuellen Wiederholungstermins rechtzeitig bekannt.
- (5) Studierende nach Abs. 4, die den Sprachtest nicht erfolgreich absolvieren, ist dies durch schriftlichen Bescheid mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Der Sprachtest kann einmal wiederholt werden. Wird er erneut nicht bestanden, so können die von deutscher Seite teilnehmenden Studierenden ihr Studium im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* nicht fortsetzen, aber stattdessen das Studium im Masterstudiengang *Lehramt Primarstufe* bzw. in der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Die von französischer Seite teilnehmenden Studierenden können, wenn der Sprachtest erneut nicht bestanden wird, ihr Studium im *Integrierten Masterstudiengang Lehramt Primarstufe* ebenfalls nicht fortsetzen. Sie setzen dann in Frankreich ihr Studium in dem in § 41 Abs. 2 Ziffer 3 genannten Masterstudiengang ohne die Variante fort.

Modulbeschreibungen der Fächer in Anlage 4

2. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.1 ergänzt:

„4.2 Deutsch (DEU) (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)

Studiengang: MA PRIM		Fach: Deutsch		Modulkennziffer: MP-DEU-M1	
Modultitel: Aktuelle Fragestellungen und Forschungsprojekte zum sprachlichen, literarischen und medialen Lernen					
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h	
ECTS-Punkte: 6					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des wissenschaftlichen und didaktischen Masterstudiums im <i>Lehramt Primarstufe</i> im Fach <i>Deutsch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Deutsch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
2. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.		Titel: Sprache, Medien und ihre Didaktik in Forschung und Unterricht			ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. oder 2. Semester	
2.		Titel: Literatur, Medien und ihre Didaktik in Forschung und Unterricht			ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. oder 2. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

3. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.10 ergänzt:

**„4.11 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht,
Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit (AuG)**

Das Schwerpunktfach *Alltagskultur und Gesundheit* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Schwerpunktfaches im *Lehramt Primarstufe* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.4 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: MA PRIM		Fach: Alltagskultur und Gesundheit		Modulkennziffer: MP-AuG-M1A		
Modultitel: Interdisziplinäre Studien zur Alltagskultur und Gesundheit im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht						
Präsenzzeit: 45 h		Selbststudium: 135 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Lehramt Primarstufe</i> im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> mit Blick auf interdisziplinäre Aspekte des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts. Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung im Sachunterricht.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 40 h) oder 2. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse fachdidaktischer Forschung in Alltagskultur und Gesundheit				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
2.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-AuG-M1A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

Das Modul MP-AuG-M1A wird ersetzt durch das Modul MP-AuG-M1B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.4 bzw. Anlage 4.6) und des Schwerpunktfaches *Alltagskultur und Gesundheit* integriert:

Studiengang: MA PRIM		Fach: Alltagskultur und Gesundheit in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MP-AuG-M1B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Primarstufe</i> im bilingualen Sachfach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> mit Blick auf interdisziplinäre Aspekte des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts mit den Zielsprachen <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> sowie der jeweiligen Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Europalehramt Primarstufe</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse fachdidaktischer Forschung in Alltagskultur und Gesundheit *				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	

(Fortsetzung Modul MP-AuG-M1B)

4.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-AuG-M1B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

* Die Lehrveranstaltungen 2 und 4 sind auf die Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).“

4. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.16 ergänzt (s. nächste Seiten):

**„4.17 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht,
Schwerpunkt Geschichte (GES)**

Das Schwerpunktfach *Geschichte* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Schwerpunktfaches im *Lehramt Primarstufe* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.4 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: MA PRIM		Fach: Geschichte		Modulkennziffer: MP-GES-M1A	
Modultitel: Forschungsprobleme Historischen Lernens					
Präsenzzeit: 45 h		Selbststudium: 135 h		Workload: 180 h	
ECTS-Punkte: 6					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Lehramt Primarstufe</i> im Schwerpunktfach <i>Geschichte</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geschichte</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Portfolio (Erstellungszeit: etwa 45 h), das sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.		Titel: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik		ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Kolloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
2.		Titel: Historisch-politisches Lernen		ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Colloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-GES-M1A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

Das Modul MP-GES-M1A wird ersetzt durch das Modul MP-GES-M1B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.4 bzw. Anlage 4.6) und des Schwerpunktfaches *Geschichte* integriert.

Studiengang: MA PRIM		Fach: Geschichte in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MP-GES-M1B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Primarstufe</i> im bilingualen Sachfach <i>Geschichte</i> mit den Zielsprachen <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geschichte</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> und, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Englisch</i> oder im Fach <i>Französisch</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Kolloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester		

(Fortsetzung Modul MP-GES-M1B)

4.	Titel: Historisch-politisches Lernen *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-GES-M1B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

* Die Lehrveranstaltungen 2 und 4 sind auf die Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).“

5. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.15 ergänzt (s. nächste Seiten):

„4.16 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Schwerpunkt Geographie (GEO)

Das Schwerpunktfach *Geographie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Schwerpunktfaches im *Lehramt Primarstufe* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.4 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: MA PRIM		Fach: Geographie		Modulkennziffer: MP-GEO-M1A	
Modultitel: Aspekte der Geographie und ihrer Didaktik in vertiefenden Kontexten					
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h	
ECTS-Punkte: 6					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Lehramt Primarstufe</i> im Schwerpunktfach <i>Geographie</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geographie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Ausgewählte Aspekte der Geographiedidaktik und der geographie-didaktischen Forschung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester
2. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
Wahlpflichtbereich <i>Interdisziplinäre geographische Aspekte im Sachunterricht</i> (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):					
2.	Titel: Interdisziplinäres Projekt im Sachunterricht mit geographischem Schwerpunkt			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester

(Fortsetzung Modul MP-GEO-M1A)

3.	Titel: Forschung in der Geographiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
4.	Titel: Entdeckendes und Forschendes Lernen in außerunterrichtlichen Kontexten		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-GEO-M1A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

Das Modul MP-GEO-M1A wird ersetzt durch das Modul MP-GEO-M1B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.4 oder Anlage 4.6) und des Schwerpunktfaches *Geographie* integriert (s. nächste Seite).

Studiengang: MA PRIM		Fach: Geographie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MP-GEO-M1B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Primarstufe</i> im bilingualen Sachfach <i>Geographie</i> mit den Zielsprachen <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Sachfach <i>Geographie</i> sowie der Zielsprache <i>Englisch</i> oder der Zielsprache <i>Französisch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	Titel: Teaching Geography in the Bilingual Classroom			ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 45 h		Selbststudienzeit: 135 h		SWS: 3	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

6. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.11 ergänzt (s. nächste Seiten):

**„4.12 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht,
Schwerpunkt Biologie (BIO)**

Das Schwerpunktfach *Biologie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Schwerpunktfaches im *Lehramt Primarstufe* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.4 zu finden.

Studiengang: MA PRIM		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MP-BIO-M1A	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Sachunterrichtsdidaktik					
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h	
ECTS-Punkte: 6					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Lehramt Primarstufe</i> im Schwerpunktfach <i>Biologie</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Als Modulprüfungsleistung können festgesetzt werden: Entweder die folgenden Prüfungsteile (als Kombination von 1. und 2.): 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und 2. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 20 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h). Oder die folgenden Prüfungen (jeweils auf das gesamte Modul bezogen): Klausur (Dauer: etwa 60 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 40 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung				ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MP-BIO-M1A)

2. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
Wahlpflichtbereich <i>Aspekte biologischer und biologiedidaktischer Forschung</i> (1 von 10 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):		
2.	Titel: Erfahrungsbasiertes Lernen an außerschulischen Lernorten [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
Semesterempfehlung: 2. Semester		
Organisationsform: Diese Lehrveranstaltung wird in der Regel im Wintersemester angeboten. Sie kann deshalb in der Regel nur von Studierenden gewählt werden, die ihr Studium zum Sommersemester aufgenommen haben.		
3.	Titel: Vertiefung Zoologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
Semesterempfehlung: 2. Semester		
4.	Titel: Vertiefung Allgemeinbiologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
Semesterempfehlung: 2. Semester		
5.	Titel: Vertiefung Ökologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
Semesterempfehlung: 2. Semester		
6.	Titel: Vertiefung Humanbiologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
Semesterempfehlung: 2. Semester		

(Fortsetzung Modul MP-BIO-M1A)

7.	Titel: Vertiefung in einer weiteren Biowissenschaft mit fachgemäßen Erkenntnismethoden [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
8.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
9.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
10.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
11.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-BIO-M1A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

Das Modul MP-BIO-M1A wird ersetzt durch das Modul MP-BIO-M1B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.4) und des Schwerpunktfaches *Biologie* integriert (s. nächste Seiten).

Studiengang: MA PRIM	Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MP-BIO-M1B
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 105 h	Selbststudium: 255 h	Workload: 360 h
ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Primarstufe</i> im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> mit der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> sowie der Zielsprache <i>Englisch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Primarstufe</i> .		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
Wahlpflichtbereich Aspekte biologischer Forschung <i>bilingual</i> (2 von 7 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen):		
3.	Titel: Vertiefung Zoologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden * [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
	Semesterempfehlung: 2. Semester	

(Fortsetzung Modul MP-BIO-M1B)

4.	Titel: Vertiefung Allgemeinbiologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden * [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
5.	Titel: Vertiefung Ökologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden * [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
6.	Titel: Vertiefung Humanbiologie mit fachgemäßen Erkenntnismethoden * [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
7.	Titel: Vertiefung in einer weiteren Biowissenschaft mit fachgemäßen Erkenntnismethoden * [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MP-BIO-M1B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

* Die Lehrveranstaltungen 3 bis 7 sind auf die Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).“

Anwesenheitspflicht in Anlage 4

7. In der Anlage 4 wird bei den folgenden Fächern, Modulen und Lehrveranstaltungen jeweils nach dem Lehrveranstaltungstitel die Angabe „[Anwesenheitspflicht]“ ergänzt:

1.1 Fach Englisch (Anlage 4.4):

- 1.1.1 Modul MP-ENG-M1:
 - 1.1.1.1 LV 1: „Current Issues in research on TEFL“
 - 1.1.1.2 LV 2: „Studies in Linguistics“
 - 1.1.1.3 LV 3: „Studies in Literature“
 - 1.1.1.4 LV 4: „Studies in Culture“

8. Seitenangaben, Nummerierungen und Querverweise sowie die Inhaltsübersicht sind entsprechend den vorgenannten Änderungen anzupassen.

Artikel 2 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt rückwirkend zum 16. September 2018 in Kraft.

Freiburg, den 29. November 2018

gez. Druwe

Prof. Dr. U. Druwe

Rektor

Pädagogische Hochschule Freiburg