



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Diese Liste wird fortlaufend aktualisiert!

### 2021

#### Agostini, Katharina

- Agostini, K. (2021). Wertorientierungen und organisationale Werte in Laufbahnen. Eine rekonstruktive Studie in einem Finanzdienstleistungsunternehmen. Wiesbaden: Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-32874-0>

#### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Boutiuc-Kaiser, A, Schäfer, G. (2021, in print): Inclusive practices as a European privilege? A comparative analysis of the disadvantages of Asian doctoral students in Germany and German doctoral students in France considering social capital. In Social Inclusion's issue: "Inclusive Universities in a Globalized World"
- Boutiuc-Kaiser, A., Hofmann, N., (2021, in print): 30 years of UNO convention: reflection on the current state of education of children and youth belonging to an ethnic minority in Germany. In: HERJ-special issue: "Children's rights in European education. Dilemmas, challenges and implementation regarding Roma children"

### 2020

#### Agostini, Katharina

- 2020 Agostini, K.; Schöbichen, R.; Vigerske, S.: Das Projekt „FACE - Berufliche Schulen" Eine Förderung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. In: berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 74(185), 11–13.
- Agostini, K. & Schöbichen, R. (Pädagogische Hochschule Freiburg, Hrsg.). (2020). Startschuss Projekt "FACE III - Berufliche Schulen", Pädagogische Hochschule Freiburg. Verfügbar unter: [www.face-freiburg.de/2020/start-projekt-face-beruf/](http://www.face-freiburg.de/2020/start-projekt-face-beruf/)

#### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Carrapatoso, Astrid (2020), Steuern, Heft 2020/4 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska; Carrapatoso, Astrid (2020), Steuern als Thema im Wirtschafts- und Politikunterricht, in: Franziska Birke und Astrid Carrapatoso (Hrsg.), Steuern, Heft 2020/4 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag, S. 8-9.
- Birke, Franziska; Remmele, Bernd (2020), Ist (Ver-)Erben gerecht? Eine Unterrichtseinheit zum Zusammenhang von Gerechtigkeitsvorstellungen und der Ausgestaltung der Erbschaftsteuer, in: Franziska Birke und Astrid Carrapatoso (Hrsg.), Steuern, Heft 2020/4 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag, S. 41-44.
- Lutter, Andreas; Birke, Franziska; Kaiser, Tim (2020): Ordnungspolitische Fragen aus Schülersicht – explorative Befunde und weiterführende empirische Perspektiven, in: Goldschmidt, Nils; Keipke, Yvette; Lenger, Alexander (Hrsg.): Ökonomische Bildung als gesellschaftliche Herausforderung. Tübingen, S. 185-198.
- Birke, Franziska; Kaiser, Tim, Lutter, Andreas (2020): Die Bewertung von ordnungspolitischen Problemen aus Schülersicht: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Untersuchung, in: Tobias Heinz; Birgit Brouër; Margot Janzen; Jörg Kilian (Hrsg.): Formen der (Re)Präsentation



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

fachlichen Wissens. Ansätze und Methoden für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften. Münster, S. 123-140.

- Birke, Franziska (2020), Zum inhaltlichen Kern der ökonomischen Bildung: Multiperspektivität und ihre Herausforderungen. In: Bernd Meier (Hrsg.): Bildung und Wirtschaft - Bildung zwischen Markt und Staat. Berlin, S. 219-235.
- Conrad, Vivian; Birke, Franziska; Dold, Malte; Krieger, Tim (2020), Das 4C/ID-Lehr-Lern-Konzept in der ökonomischen Bildung. Ein Beitrag zur Stärkung der Professionsorientierung? In: Jessica Kreutz; Timo Leuders; Katharina Hellmann (Hrsg.): Professionsorientierung in der Lehrerbildung. Kompetenzorientiertes Lehren nach dem 4-Component-Instructional-Design-Modell. Wiesbaden, S. 101-115.

### Boutiuc-Kaiser, Alina

- De-standardized biographies/life courses of young adults within lifelong policies für IV Ciclo de conversatorios internacionales Horizontes Humanos de Kalkan (Kolumbien), VII Encuentro Internacional Pensar el caos, el vacío y las complejidades en la educación, Oktober 2020
- Empowering Women from Ethnic Minorities through Social Enterprises: Social Entrepreneurial Activity across Europe für 'Reconnecting EERA', European Educational Research Association, August 2020
- The Influence of COVID-19 Pandemic on German Higher Education für 2020 Global Symposium Educational Innovations in Countries Around the World, Seattle Pacific University, Juli 2020
- Virtual Education in Germany in Coronavirus Times-Challenges and Chances für Ciclo de conversatorios internacionales Horizontes Humanos de Kalkan, Kolumbien, Juli 2020

### Hiestand, Stefanie

- Hiestand, S. & Stege, J. (2020): Arbeiten und Lernen für „ein gechilltes Leben“ – betriebliche Ausbildung und Generation Z. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. Heft 182, 74. Jg., Detmold, S. 13-16.
- Hiestand, S. (2020): Verknüpfung von Kompetenz- und Organisationsentwicklung. In: Richter, G. (Hrsg.): Lernen in der digitalen Transformation. Wie arbeitsintegriertes Lernen in der betrieblichen Praxis gelingt. Stuttgart, S. 51-64.
- Hiestand, S.; Beutnagel, B. & Rühling, S. (2020): Problemorientiertes Lernen in digital unterstützen Lehr-/Lernsettings – das Siebensprung-Konzept am Beispiel der (hochschulischen) Ausbildung, Kapitel 6.1.28. In: Dietl, S. & Schmidt, H. et al. (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. Hürth, S. 1-26.
- Baumhauer, M. & Hiestand, S. (2020): Verbindungen zwischen Theorie und Praxis gestalten – Studentische Tagung als kompetenzorientierte Lehr- und Lernform in Hochschulen. In: Jahn, R.; Seltrecht, A. & Götzl, M. (Hrsg.): Ausbildung von Lehrkräften für berufsbildende Schulen. Aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze. Bielefeld, S. 55-68.
- Hiestand, S. (2020): Stichwort: Subjektivierung von Arbeit. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. Heft 182, 74. Jg., Detmold, S. 46.
- Meyer, R. & Hiestand, S. (2020): Beschleunigung und Transformationsprozesse erfordern eine autonome und mündige Lebensführung - Interview mit Tobias Lohmann (Geschäftsführer des Bildungswerks Niedersächsischer Wirtschaft gGmbH) und Hans-Jürgen



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Hoffmann (Geschäftsführer der Demografieagentur für die Wirtschaft GmbH). In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. Heft 182, 74. Jg., Detmold, S. 43-44.

### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2020): Marktwirtschaft. Ökonomische Bildung und Moral, in: Goldschmidt, N. et al.: Ökonomische Bildung als gesellschaftliche Herausforderung. Tübingen, 199-212.
- Remmele, B; Schick, S. (2020): Das kann man doch noch essen! Foodsharing, Bändern und Containern im rechtlichen Kontext, in: Unterricht Wirtschaft + Politik 2/2020, 18-25.
- Richter, Andy; Stemmann, Jennifer: Ingenieurpädagogik – Qualitätsmerkmal und/oder schöner Schein? In: Bünning, Frank; Dick, Michael; Jahn, Robert W.; Seltrecht, Astrid [Hrsg.]: Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis. (Bd. 57 der Reihe Berufsbildung, Arbeit und Innovation – Hauptreihe). Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag) 2020, S. 83–97.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. (2021). Partizipative Entwicklung eines digitalen Settings für forschendes Lernen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Studiengängen. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 40, 1-23. Online: [https://www.bwpat.de/ausgabe40/schlicht\\_bwpat40.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe40/schlicht_bwpat40.pdf) (09.07.2021).
- Schlicht, J. (2020). The Role of Learning Process Consultants in Digitization Projects. In N. Gronau, M. Heine, K. Poustcchi & H. Krasnova (Hrsg.), WI2020: Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung (Proceedings der Community Tracks zur WI 2020: Bd. 2, S. 201–206). Berlin: GITO Verlag. DOI: 10.30844/wi\_2020\_w2-schlicht [Open Access: [https://library.gito.de/open-access-pdf/W2\\_Schlicht\\_The\\_Role\\_of\\_Learning\\_Process\\_Consultants\\_wi2020\\_final\\_20191229.pdf](https://library.gito.de/open-access-pdf/W2_Schlicht_The_Role_of_Learning_Process_Consultants_wi2020_final_20191229.pdf)]

### Schöbichen, Randolph

- 2020 Ayen, F.; Schöbichen, R.; Steffen, N.: Greetings from abroad: Duale Berufsausbildung auf dem Weg nach Serbien. In: Lernen & Lehren, 1/2020, Heft 137.
- Vigerske, S., Agostini, K. & Schöbichen, R. (2020). Das Projekt „FACE – Berufliche Schulen“. Eine Förderung im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. *berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 74(185), 11–13.

## 2019

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Loerwald, Dirk (2019), Glück, Heft 2019/4 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska; Loerwald, Dirk (2019), Glück unterrichten. In: Birke, Franziska und Loerwald, Dirk (2019), Glück, Heft 2019/4 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, S. 6-8.
- Birke, Franziska; Conrad, Vivian; Krieger, Tim; Kumm, Lena (2019), Kohärenzwahrnehmung im Lehramt Wirtschaft: Über die Notwendigkeit einer spezifischen Curriculumentwicklung. In: Katharina Hellmann; Jessica Kreutz; Martin Schwichow; Katja Zaki (Hrsg.): Kohärenz in der Lehrerbildung. Theorien, Modelle und empirische Befunde, Wiesbaden, S. 133-145.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Birke, Franziska und Kaminski, Hans (Hrsg.) (2019), Praxis Wirtschaft Berufs- und Studienorientierung, Differenzierende Ausgabe 2016 für Baden-Württemberg, Braunschweig, Band 2 (Klassenstufe 9 und 10).
- Birke, Franziska und Krieger, Tim (2017), Wirtschaft in der Schule. Wie eine gute Lehrerbildung aussehen sollte. In: Wirtschaftliche Freiheit. Das ordnungspolitische Journal, 9.11.2017, [wirtschaftlichefreiheit.de/wordpress/](http://wirtschaftlichefreiheit.de/wordpress/) (zuletzt abgerufen am 20.12.2019).

### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Higher Education Transitions- International PhD Candidates in Germany and their Challenges, Vortrag anlässlich der European Conference on Educational Research (ECER), University of Hamburg, September 2019



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### Hiestand, Stefanie

- Hiestand, S. & Schlicht, J. (2021). Rezension zum Sammelband: Marianne Friese (Hrsg.) (2021). Care Work 4.0. Digitalisierung in der beruflichen und akademischen Bildung für personenbezogene Dienstleistungsberufe. Bielefeld: wbv Open Access. In: berufsbildung - Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75 (191), S. 51.
- Hiestand, S. (2019): Von der traditionellen Personalentwicklung zur Kompetenzorientierung in der Arbeit. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. Heft 179, 73. Jg., Detmold, S. 30-32.
- Hiestand, S. (2019): Personalentwicklung im Kontext einer dynamischen Arbeitswelt. In: Fachschrift zum 50-jährigen Jubiläum des Bildungswerks Niedersächsischer Wirtschaft, o. S. <https://blog.bnw.de/personalentwicklung-im-kontext-einer-dynamischen-arbeitswelt/>
- Hiestand, S. (2019): Zur Verknüpfung von Kompetenz- und Organisationsentwicklung – eine empirische Studie aus dem Brauwesen und der IT-Branche. In Tagungsband zum 65. Frühjahrskongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V./ GfA-Press (Hrsg.): Arbeit interdisziplinär analysieren – bewerten – gestalten. Dortmund, Beitrag C 1.2.
- Hiestand, S. (2019): Berufliche und betriebliche Integration und Sozialisation von Geflüchteten in der Region Salzgitter. Gutachten für die Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen Ost gGmbH.

### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2019): Verbrauchergrundbildung, in: Popescu-Willigmann, S.; Remmele, B.: ‚Refugees Welcome‘ in der Erwachsenenbildung. Bielefeld, 129-136.
- Remmele, B. (2019): Arbeitnehmergrundbildung, in: Popescu-Willigmann, S.; Remmele, B.: ‚Refugees Welcome‘ in der Erwachsenenbildung. Bielefeld, 137-144.
- Remmele, B. (2019): Grundbildungsmaßnahmen für Geflüchtete evaluieren, in: Popescu-Willigmann, S.; Remmele, B.: ‚Refugees Welcome‘ in der Erwachsenenbildung. Bielefeld, 162-175.
- Remmele, B. (2019): Ökonomische Aufklärung? In: Bröckling, U.; Paul, A.: Aufklärung als Aufgabe der Geistes- und Sozialwissenschaften. Beiträge für Günter Dux. Weinheim, 67-72.
- Remmele, B.; Ebbeler, S.; Popescu-Willigmann, S. (2019): Lessons Learnt: Best-Practice-Anregungen aus HO:PE. In: Popescu-Willigmann, S.; Ebbeler, S.; Remmele, B.: Erstorientierung für Geflüchtete. Eine Handreichung aus der Praxis Sozialer Arbeit. Leverkusen.

### Richter, Andy

- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Metallbau – Fachwissen (Lernfelder 5–13). 3. überarb. und erweiterte Auflage. Braunschweig (Westermann-Verlag) 2019, 480 S.
- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Lösungsband: Metallbau – Fachwissen (Lernfelder 5–13). 2. Auflage. Braunschweig (Westermann-Verlag) 2019, 95 S.
- Schlicht, J. (2019). Kommunikation und Kooperation in Geschäftsprozessen: Modellierung aus pädagogischer, ökonomischer und informationstechnischer Perspektive (Reihe Wirtschaft – Beruf – Ethik, Bd. 37). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. [eBook:



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

[https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/bildungs-und-sozialforschung/shop/detail/name/\\_/0/1/6004681/facet/6004681/nb/0/category/211.html](https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/bildungs-und-sozialforschung/shop/detail/name/_/0/1/6004681/facet/6004681/nb/0/category/211.html)

- Schlicht, J. & Zander, R. (2019). Geschäftsprozesse: Geschäftsprozessorientierung in Lehrbüchern der kaufmännischen Berufsbildung - Design und Ergebnis einer qualitativen Inhaltsanalyse. *Bildung und Beruf*, 2(9), 292-298.

### Steffen, Nikolaus

- 2019 Steffen, N.: Lernfabrik 4.0 von unten: Alternative Lehr-/Lernkonzepte für Industrie 4.0. In: *Lernen & Lehren*, 3/2019, Heft 135.

## 2018

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2018), Differenzierung, Heft 2018/2 der Zeitschrift *Unterricht Wirtschaft + Politik*, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska (2018), Mehrperspektivität im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung in Baden-Württemberg: eine wirtschaftsdidaktische Analyse, in: *Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung*, DIW Berlin, 86. Jahrgang, S. 41–53.
- Birke, Franziska und Kern, Annette (2018), Preisbildung bei Wettbewerb mit und ohne Preis-Mengen-Diagramm unterrichten. in: Franziska Birke und Andreas Lutter, *Differenzierung*, Heft 2018/2 der Zeitschrift *Unterricht Wirtschaft + Politik*, Friedrich Verlag, S. 10-15.
- Birke, Franziska (2018), Pendeln zwischen Theorie und Lebenswelt, in: Birgit Weber (Hrsg.), *Wirksamer Wirtschaftsunterricht aus der Perspektive von Theorie und Praxis sowie unterschiedlichen Fachkulturen. Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten*, Bd. 11, Baltmannsweiler, S. 28-36.

### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Walter, Andreas; Boutiuc-Kaiser, Alina (2018). *Lifelong Learning Policies in Germany: a brief on findings, implications, and recommendations*. YOUNG\_ADULLLT Working Paper. Freiburg: University of Education Freiburg.
- Verlage, Thomas; Felipe Carrillo Gáfaró, Juan; Walther, Andreas; Kotthoff, Hans-Georg; Rupp, Claudia; Parreira do Amaral, Marcelo; Schaufler, Sarah & Boutiuc-Kaiser, Alina (2018). *Regional/local Case Studies. National Report Germany*. YOUNG\_ADULLLT Working Paper. Frankfurt: University of Frankfurt.
- Verlage, Thomas; Boutiuc-Kaiser, Alina & Schaufler, Sarah (2018). *Qualitative Analysis. National Report Germany*. YOUNG\_ADULLLT Working Paper. Frankfurt: University of Frankfurt.

### Hiestand, Stefanie

- Hiestand, S. (2018): Lernort Betrieb ‚relaoded‘ - Zur Bedeutung einer lern- und kompetenzförderlichen Arbeitsgestaltung. In Johns, H. & Vedder, G. (Hrsg.): *Organisation von Arbeit und berufsbegleitendem Lernen*. Augsburg/München, S. 95-114.
- Hiestand, S. & Gießler, W. (2018): Vom Lehren zum Lernen – Weiterbildung für betriebliches Bildungspersonal im Gesundheitswesen. In: *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*. Heft 174, 72. Jg., Detmold, S. 20-22.

### Remmele, Bernd



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Popescu-Willigmann, S.; Remmele, B. (2018): Lernen im Kontext von Flucht und Ankommen, in: weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 3/2018, 17-21. <https://www.die-bonn.de/doks/weiterbilden/2018/fluechtling-01.pdf>
- Remmele, B. (2018): Antiglobalismus – rational und populistisch? in: Unterricht Wirtschaft Politik 3/18, 5-7.
- Remmele, B.; Birke, F.; Kern, A.; Krieger, T. (2018): Unterstützung im Schulfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung, in: PHFR - Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg - Schwerpunkt Fortbildung, 22-23. (PHFR)
- Remmele, B. (2018): Höher, schneller, reicher, in: Unterricht Wirtschaft Politik 1/18, 2-5.
- Remmele, B.; Koch, M.: (2018) Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen in der ökonomischen Bildung, in: Unterricht Wirtschaft Politik 1/18, 55-56.
- Remmele, B. (2018): Implizite Lernprozesse und Medien der Moralentlastung. In: Arndt, H.: Intentionen und Kontexte Ökonomischer Bildung. Schwalbach/Ts., 71-83.
- Remmele, B. (2018): Antiglobalismus – rational und populistisch? in: Unterricht Wirtschaft + Politik 3/2018, 5-7.
- Remmele, B.; Koch, M. (2018): Sport im Politik- und Wirtschaftsunterricht, in: Unterricht Wirtschaft + Politik 1/2018, 6-7.
- Remmele, B.; Priebe, S. (2018): Anwendungsfelder von Social Entrepreneurship in der Schulbildung. In: RKW Kompetenzzentrum: Entrepreneurship Education. Grundlagenheft. Eschborn: 52-54. [https://static4.rkw-kompetenzzentrum.de/fileadmin/media/publications/2018/Gruendung/Leitfaden/LF\\_untern\\_ehmergeist\\_021018\\_online.pdf](https://static4.rkw-kompetenzzentrum.de/fileadmin/media/publications/2018/Gruendung/Leitfaden/LF_untern_ehmergeist_021018_online.pdf)

### Steffen, Nikolaus

- 2018 Steffen, N.: Prüfungs- und Aufgabenbeispiele: Mediensystem OmniControl. Als Anlage zu: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Ausbildung gestalten: Industrielle Elektroberufe Mechatroniker und Mechatronikerin. Bonn.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. & Moschner, U. (Hrsg.). (2018). Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik: Reflexionen aus Theorie und Praxis. Wiesbaden: Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-18548-0 [eBook: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-18548-0>]
- Schlicht, J. & Moschner, U. (2018). Kommunizieren und kooperieren, um erneuerbare Energien zu nutzen. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.). Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik: Reflexionen aus Theorie und Praxis (S. 91-113). Wiesbaden: Springer VS. [online verfügbar: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-18548-0\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-18548-0_6)]
- Moschner, U. & Schlicht, J. (2018). Interpersonales Vertrauen – eine Komponente der Komplexitätsreduktion in digitalisierten Arbeitsumgebungen. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.). Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik: Reflexionen aus Theorie und Praxis (S. 179-198). Wiesbaden: Springer VS. [online verfügbar: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-18548-0\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-18548-0_6)]



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Schlicht, J. & Klauser, F. (2018). Marktplatz – eine Organisationsform für Forschendes Lernen und Lehren. In H. Mieg & J. Lehmann (Hrsg.). Forschendes Lernen. Ein Praxisbuch (S. 310-324). Potsdam: Verlag der FH Potsdam.





## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### 2017

#### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Burkard, Karl-Josef (2017), Geld und Geldpolitik, Heft 2017/3 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska und Burkard, Karl-Josef (2017), Geld und Geldpolitik – Das Thema im Unterricht, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2017/3.
- Birke, Franziska und Burkard, Karl-Josef (2017), Die Eurozone – (K)ein optimaler Währungsraum? In: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2017/3.
- Birke, Franziska und Kaminski, Hans (Hrsg.) (2017), Praxis Wirtschaft Berufs- und Studienorientierung, Differenzierende Ausgabe 2016 für Baden-Württemberg, Braunschweig, Band 1 (Klassenstufe 7 und 8).

#### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Weiler, Anne; Ganter de Otero, Jan Peter; Parreira do Amaral, Marcelo; Boutiuc-Kaiser, Alina; Schaufler, Sarah & Verlage, Thomas (2017). Comparative Analysis Skills Supply and Demand. National Report Germany. YOUNG\_ADULLLT Working Paper. Münster: University of Münster.
- Kotthof, Hans-Georg; Gáfaró, Juan Felipe Carrillo; Bittlingmayer, Uwe H; Boutiuc-Kaiser, Alina; Parreira do Amaral, Marcelo & Rinne, Risto (2017). International Report: LLL policies and Inclusion in Education and Work. YOUNG\_ADULLLT Working Paper. Freiburg: University of Education Freiburg.
- Bittlingmayer, Uwe H; Boutiuc-Kaiser, Alina; Heinemann, Lars; Kotthoff, Hans-Georg; Verlage, Thomas & Walther, Andreas (2016). Lifelong Policies: Mapping, Reviewing and Analysis. National Report Germany. Freiburg: University of Education Freiburg.

#### Hiestand, Stefanie

- Hiestand, S. (2017): Wechselwirkung individueller und betrieblicher Lernprozesse. WISO direkt; 2017,20, Bonn.
- Hiestand, S. (2017): Wechselwirkungen individueller Kompetenz- und betrieblicher Organisationsentwicklung im Brauwesen und in der IT-Branche. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 32, 1-20. Online: [http://www.bwpat.de/ausgabe32/hiestand\\_bwpat32.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe32/hiestand_bwpat32.pdf).
- Hiestand, S. (2017): Autonomie als Ausdruck beruflicher Identität. Individuelle und organisationale Entwicklung am Beispiel von Softwareentwickler\_innen. In: Berufsbildung.
- Hiestand, S. (2017): BITS & BIER: Eine empirische Analyse im Brauwesen und in der IT-Branche zur Verknüpfung individueller Kompetenz- und betrieblicher Organisationsentwicklung. Augsburg/München.
- Dehnbostel, P.; Hiestand, S. & Gillen, J. (2017): Der Kompetenzreflektor – ein Verfahren zur Analyse, Reflexion und Validierung von Kompetenzen. In Erpenbeck, J.; von Rosenstiel, L.; Grote, S. & Sauter, W. (Hrsg): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. 3. Aufl., Stuttgart, S. 82-98.

#### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2017): Playing against the game, in: International Journal of Game-Based Learning 7/3, 74–82



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Remmele, B., Kattwinkel, S.; Petzi, M. (2017): Sequenzanalyse von Lehrtexten. In: Arndt, H.: Disziplinäre und fachübergreifende Perspektiven der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts., 274-289.
- Remmele, B. (2017): Der integrative Ansatz der Wirtschaftsdidaktik. In: Arndt, H.: Disziplinäre und fachübergreifende Perspektiven der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts., 128-139.

### Richter, Andy

- Richter, Andy; Unger, Tim: Summative Evaluation als Forschungsprozess. In Schemme, Dorothea; Novak, Hermann [Hrsg.]: Gestaltungsorientierte Forschung – Basis für soziale Innovation . Erprobte Ansätze im Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis. Bundesinstitut für Berufsbildung (Berichte zur beruflichen Bildung) Bonn. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag) 2017, S. 511–528.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. (2017). Die soziale Dimension von Geschäftsprozessen: Problemaufriss und Forschungsdesiderata. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 113(1), 9-32.
- Schlicht, J. & Klauser, F. (2017). Marktplatz – eine Möglichkeit des forschenden Lernens für Lehrerinnen und Lehrer. PADUA – Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung 12(2), 97-101.
- Klauser, F. & Schlicht, J. (2017). Lernen im Prozess der Zusammenarbeit – ein vernachlässigtes Setting betrieblich-beruflicher Bildung. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 32, 1-26. Online: [http://www.bwpat.de/ausgabe32/klauser\\_schlicht\\_bwpat32.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe32/klauser_schlicht_bwpat32.pdf) (22-06-2017).
- Schlicht, J., Hommel, M., Fürstenau, B. & Klauser, F. (2017). WiWiPäd: Ein komplexes Lehr-Lern-Arrangement für forschendes Lernen in wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftspädagogischen Studiengängen. HDS.Journal, Heft 1/2017, 42-48. [online verfügbar: <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1024/1861-6186/a000363>]

## 2016

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Loerwald, Dirk (2016), Preisbildung, Heft 2016/1 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska und Loerwald, Dirk (2016), Preisbildung als Unterrichtsthema, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2016/1, S. 12-13.
- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2016), „Nicht gut genug gewirtschaftet?“ Wie Schülerinnen und Schüler über ordnungspolitische Fragen urteilen, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2016/1, S. 48-52.

### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Bittlingmayer, Uwe H., Boutiuc, Alina Florentina, Heinemann, Lars, Kotthoff, Hans-Georg (2016): Jumping to Conclusions - The PISA Knee-Jerk: Some Remarks on the Current Economic-Educational Discourse. In: European Education, Vol. 48, No. 4, pp. 294-305.

### Hiestand, Stefanie

- Gronewold, J.K. & Hiestand, S. (2016): Arbeiten, Lernen und Leben in Balance?! Instrumente für Betriebe zur Verbesserung der Life-Learn-Work-Balance, In Arbeitnehmerkammer



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Bremen (Hrsg.): Balanceakt berufsbegleitendes Studieren. Zur Vereinbarkeit von Beruf, Studium und Privatleben. Bremen, S. 91-99.

- Meyer, R. & Hiestand, S. (2016): Arbeit, Lernen und Leben in Balance?! Neue Instrumente für die Unternehmenspraxis. In Technologie-Information: Die Zukunft der Arbeit. Heft 4, Hannover, S. 13.

### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2016): Ökonomische Kompetenzen und ihre Messbarkeit, in: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 1/16, 22-25.
- Remmele, B. (2016): Ökonomische Kompetenzen und geistige Behinderung, in: Erwachsenenbildung und Behinderung: 14-22.
- Remmele, B.; Retzmann, T.; Seeber, G. (2016): Zur Differenzierung der Kompetenzbereiche der ökonomische Bildung. In: Dietzen, A. et al.: Kompetenzorientierung – Herausforderungen und Perspektiven der Bildungs- und Berufsbildungsforschung. Bonn und Bielefeld, 71-84. (draft)
- Remmele, B. (2016): Financial Literacy and Financial Incomprehensibility. In: First International Handbook on Financial Literacy. Singapore, 39-55.
- Remmele, B. (2016): Braucht man für die wirtschaftliche Praxis Theorie? In: Arndt, H. Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts., 43-56
- Remmele, B. (2016): Verträge sind überall. Von der Reziprozitätsnorm zum formalen Vertrag, in: Unterricht Wirtschaft + Politik 4/2016, 18-22.

### Richter, Andy

- Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil III des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Die Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg – Bedarf und Angebot aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer“. Freiburg 04.03.2016, 176 S. (vervielf., keine Veröffentlichungsfreigabe durch den Auftraggeber)
- Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil III des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Die Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg – Bedarf und Angebot aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer“. Freiburg 04.03.2016, 176 S. (vervielf., keine Veröffentlichungsfreigabe durch den Auftraggeber)
- Agostini, Katharina; Diehl, Thomas; Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Ergebnisse – Bedarf und Angebot aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. In: Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil III des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Die Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg – Bedarf und Angebot aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer“. Freiburg 04.03.2016, S. 80–142.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. (2016). Handeln in Geschäftsprozessen als Forschungs- und Lehr-Lern-Gegenstand. In J. Seifried, S. Seeber & B. Ziegler (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2016. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (S. 91-106). Opladen: Barbara Budrich.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Schlicht, J. & Slepcevic-Zach, P. (2016). Research-Based Learning und Service Learning als Varianten problembasierter Lernens. In Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 11(3), S. 85-105. [online verfügbar: <https://zfhe.at/index.php/zfhe/article/download/948/717>]
- Klauser, F. & Schlicht, J. (2016). Kompetenzdiagnostik für die Fernausbildung der Bundeswehr – theoretische Grundlagen, Verfahren und Instrumente. In M. Schulz; B. Griebenow; A. Neusius; C. Vogeler & K. Papenberg (Hrsg.), Fernausbildung schärft Perspektiven... Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen (S. 598-612). Augsburg: ZIEL.
- Klauser, F. & Schlicht, J. (2016). Kosten-Nutzen-Analyse: Ein Instrument zur Messung und Bewertung von Wirtschaftlichkeit und pädagogischen Wirkungen der Fernausbildung bei der Bundeswehr. In M. Schulz; B. Griebenow; A. Neusius; C. Vogeler & K. Papenberg (Hrsg.), Fernausbildung schärft Perspektiven... Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen (S. 613-628). Augsburg: ZIEL.
- Klauser, F. & Schlicht, J. (2016). Vernetzung – Kernprozess und Resultat technologiegestützter Bildung, Gestaltungsaufgabe für Teletutoren – Best Practice. In M. Schulz; B. Griebenow; A. Neusius; C. Vogeler & K. Papenberg (Hrsg.), Fernausbildung schärft Perspektiven... Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen (S. 170-185). Augsburg: ZIEL.
- Klauser, F. & Schlicht, J. (2016). Vom Wert technologiegestützter Weiterbildung: Nutzen aus Sicht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, der Lehrkräfte und der Organisation. In M. Schulz; B. Griebenow; A. Neusius; C. Vogeler & K. Papenberg (Hrsg.), Fernausbildung schärft Perspektiven... Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen (S. 568-582). Augsburg: ZIEL.
- Schlicht, J. & Klauser, F. (2016). Wenn sich Mitarbeiter vernetzen ... – Möglichkeiten und Grenzen technologiegestützter Kommunikation und Kooperation. In M. Schulz; B. Griebenow; A. Neusius; C. Vogeler & K. Papenberg (Hrsg.), Fernausbildung schärft Perspektiven... Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen (S. 285-300). Augsburg: ZIEL.

### 2015

#### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2015), Urteilen, Heft 2015/2 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska/ Kaiser, Tim/ Lutter, Andreas (2015), Schülerkonzepte zu ordnungspolitischen Fragen. Eine phänomenographische Untersuchung, in: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Schwerpunktheft ‚Ordnung‘, S. 92-110.
- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2015), Urteilsfähigkeit im ordnungspolitischen Kontext – theoretische Grundlagen und empirische Perspektiven, in: Holger Arndt (Hg.), Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung, Schwalbach/Ts., S. 245-254.

#### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Boutiuc, Alina-Florentina (2015): Germana Fara Profesor. Curs Practic (Deutsche Didaktik), Eduard Verlag, 1- 463 S.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2015): Von der Input- zur Output-Steuerung. In: Klebl, M.; Popescu-Willigmann, S.: Handbuch Bildungsplanung. Ziele und Inhalte beruflicher Bildung auf unterrichtlicher, organisationaler und politischer Ebene. Bielefeld, 749-768.
- Remmele, B. (2015): Perspektiven der ökonomischen Bildung. In: Meier, B.; Banse, G.: Allgemeinbildung und Curriculumentwicklung. Frankfurt/M., 67-82.
- Stoller, F.; Remmele, B. (2015): Nachhaltiges Lernen in der Grundbildung. In: Arndt, H.: Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts, 270-282.
- Schick, S.; Remmele, B. (2015): Ursachen und Folgen von Armut. Armut als Problem der Teilhabe, in: Unterricht Wirtschaft + Politik 1/2015, 40-45.

### Richter, Andy

- Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil II des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Lehrerfortbildungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 06.08.2015, 100 S. (vervielf., keine Veröffentlichungsfreigabe durch den Auftraggeber)
- Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil I des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Theoretische Fundierung der Studie sowie Ergebnisse der Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 23.04.2015, 130 S. (vervielf., keine Veröffentlichungsfreigabe durch den Auftraggeber)
- Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil II des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Lehrerfortbildungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 06.08.2015, 100 S. (vervielf., keine Veröffentlichungsfreigabe durch den Auftraggeber)
- Diehl, Thomas; Richter, Andy: Abschlussbericht – Teil I des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Theoretische Fundierung der Studie sowie Ergebnisse der Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 23.04.2015, 130 S. (vervielf., keine Veröffentlichungsfreigabe durch den Auftraggeber)
- Diehl; Thomas; Müller, Evelyn; Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Die Evaluation von Lehrerfortbildungen des Landes Baden-Württemberg im Rahmen einer Längsschnittstudie. In: Diehl, Thomas; Richter, Andy [Hrsg.]: Abschlussbericht – Teil II des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Lehrerfortbildungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 06.08.2015, S. 6–100.
- Diehl, Thomas; Krüger, Jana; Richter, Andy: Lehrerbildung und Lehrerfortbildung. In: Diehl, Thomas; Richter, Andy [Hrsg.]: Abschlussbericht – Teil I des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Theoretische Fundierung der Studie sowie Ergebnisse der Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 23.04.2015, S. 4–7.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Diehl; Thomas; Krüger, Jana; Müller, Evelyn; Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Das Projekt EvaluNa LfBW. In: Diehl, Thomas; Richter, Andy [Hrsg.]: Abschlussbericht – Teil I des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Theoretische Fundierung der Studie sowie Ergebnisse der Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 23.04.2015, S. 8–13.
- Diehl; Thomas; Müller, Evelyn; Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Lehrerfortbildung. In: Diehl, Thomas; Richter, Andy [Hrsg.]: Abschlussbericht – Teil I des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Theoretische Fundierung der Studie sowie Ergebnisse der Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 23.04.2015, S. 14–37.
- Diehl; Thomas; Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg. In: Diehl, Thomas; Richter, Andy [Hrsg.]: Abschlussbericht – Teil I des Projekts „Evaluation der Nachhaltigkeit der Lehrerfortbildung im Land Baden-Württemberg“ (EvaluNa LfBW): „Theoretische Fundierung der Studie sowie Ergebnisse der Interviews mit Lehrenden und Schulleitungen des Landes Baden-Württemberg“. Freiburg 23.04.2015, S. 38–119.

### Schlicht, Juliana

- Klauser, F. & Schlicht, J. (2015). Emotionen und Belastungserleben im Kontext betrieblichen Handelns - dargestellt am Beispiel der Beschwerdebearbeitung in einem Unternehmen der Energiewirtschaft. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung - Festschrift für Detlef Sembill. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (S. 271-290)

## 2014

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2014), Diagnostik, Heft 2014/2 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2014), Herausforderungen fachdidaktischer Diagnostik in der ökonomischen und politischen Bildung, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2014/2, S. 2-6.
- Birke, Franziska und Lutter, Andreas (2014), Economics Education in Germany, in: Teaching Business & Economics, Vol. 18/2, The Economics, Business and Enterprise Association, S. 24-25.
- Birke, Franziska (2014), Corporate Social Responsibility: Sollen Unternehmen Umwelt- und Sozialstandards gewährleisten? In: Thomas Retzmann/Tilman Grammes (Hrsg.), Warenethik in der ökonomischen und politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S. 41-57.
- Birke, Franziska (2014), CSR: Sollen Unternehmen Umwelt- und Sozialstandards gewährleisten? In: Thomas Retzmann/Tilman Grammes (Hrsg.), Wirtschafts- und Unternehmensethik, Schwalbach/Ts., S. 115-131.
- Birke, Franziska (2014), Ordnungspolitisches Urteilen als Ziel in der Sekundarstufe I, in: Thomas Retzmann (Hg.), Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I und Primarstufe, Schwalbach/Ts., S. 252-264.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### Boutiuc-Kaiser, Alina

- Boutiuc, Alina-Florentina (2014): Ghid de Conversatie Roman German (Rumänisch- Deutsch Sprachführer), Eduard Verlag, 1-352 S.

### Hiestand, Stefanie

- Hiestand, S. & Haunschild, A. (2014): Die Entgrenzung von Arbeiten, Lernen und Leben in der Wissensarbeit – Tendenzen, Belastungen und Vereinbarkeitsproblematik. In Antoni, C.; Friedrich, P.; Haunschild, A.; Josten, M. & Meyer, R. (Hrsg.): Work-Learn-Life-Balance in der Wissensarbeit – Herausforderungen, Erfolgsfaktoren und Gestaltungshilfen für die betriebliche Praxis. Wiesbaden, S. 38-55.
- Antoni, C.; Syrek, C.; Apostel, E.; Müller, J.K. & Hiestand, S. (2014): Entgrenzen oder Abgrenzen? Ein Vergleich von vier Arten des Boundary Managements und Typen der Work-Learn-Life-Balance. In Antoni, C.; Friedrich, P.; Haunschild, A.; Josten, M. & Meyer, R. (Hrsg.): Work-Learn-Life-Balance in der Wissensarbeit – Herausforderungen, Erfolgsfaktoren und Gestaltungshilfen für die betriebliche Praxis. Wiesbaden, S. 148-175.

### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2014): Zur Genese des mechanistischen Denkens am Beginn der Neuzeit. In: Dux, G.; Rüsen, J.: Strukturen des Denkens. Wiesbaden, 125-143.
- Remmele, B. (2014): Wir sind netter als wir denken. In: Schweigard, J.: Der unberechenbare Faktor Mensch. Renningen, 53-64. (draft)
- Remmele, B. (2014): Spielbasiertes Lernen in der ökonomischen Bildung – ein Systematisierungsversuch. In: Müller, C. et al.: Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft. Stuttgart, 75-86. (draft)
- Ortiz-Ordoñez, J. C.; Stoller, F.; Remmele, B. (2014): Promoting Self-Confidence, Motivation and Sustainable Learning Skills in Basic Education. In: Proceedings of International Conference on Education and Educational Psychology. Kyrenia. (procedia)
- Remmele, B.; Stoller, F.; Pellicioni, S.; Iaffaldano, M. (2014): Strengthening self-confidence and inclusion of disadvantaged adults. In: Proceedings of Future of Education Conference. Florence.

### Richter, Andy

- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Schmid, Karl-Georg; Sokele, Günter; Tiedt, Günther: Metallbau – Gesamtband (Lernfelder 1–13). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2014, 704 S.
- Schlicht, J. & Klauser, F. (2014). Improving higher education by linking research with teaching and learning processes. Part 2: HELTASA 2012 Special Section. In South African Journal of Higher Education, 28(3), pp. 1017-1032.
- Schlicht, J. (2014). Wie können Lernerfolge sichtbar gemacht werden und was sind sie wert? In BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 3/2014, S. 48-51.
- 2014 Steffen, N.: Geht es auch anders? – Steuern und Regeln im Unterricht mit dem Mediensystem „OmniControl“. In: Lernen & Lehren, 29. Jg., Heft 114.

## 2013

### Birke, Franziska



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Birke, Franziska und Burkard, Karl-Josef (2013), Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Heft 2013/2 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Egbert, Björn und Birke, Franziska (2013), Das UniClass-Modell: Schülerinnen und Schüler als Existenzgründer. In: G. Banse/R. Hauser/P. Machleidt/O. Parodi (Hrsg.), Von der Informations- zur Wissensgesellschaft, Berlin, S. 199-211.
- Birke, Franziska (2013), Mit dem Taschengeld wirtschaften (Wiederabdruck), in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Sammelband ‚Verbraucherbildung‘, S. 6-10.
- Birke, Franziska (2013), Wozu brauchen wir Geld? (Wiederabdruck), in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Sammelband ‚Verbraucherbildung‘, S. 107-109.
- Birke, Franziska und Burkard, Karl-Josef (2013), Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik. Herausforderungen für den Wirtschafts- und Politikunterricht, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2013/2, S. 8-9.
- Birke, Franziska (2013), Was wandelt sich beim konzeptuellen Wandel? in: Thomas Retzmann (Hg.), Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts, S. 87-99.
- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2013), Wirtschaft, Wochenschau, Sekundarstufe I, Schwalbach/Ts.

### Hiestand, Stefanie

- Antoni, C.; Meyer, R.; Haunschild, A.; Apostel, E.; Syrek, C.; Berger, A.; Hiestand, S.; Müller, J.K.; Josten, M. & Friedrich, P. (2013): Allwiss - WLLB-Teamanalyse. Handreichung und Moderationsleitfaden zur Durchführung der Work-Learn-Life-Balance-Teamanalyse. Trier.
- Antoni, C.; Meyer, R.; Haunschild, A.; Apostel, E.; Syrek, C.; Berger, A.; Hiestand, S.; Müller, J.K.; Josten, M. & Friedrich, P. (2013): Allwiss - WLLB-Mitarbeitergespräch. Handreichung und Fragenkatalog für Führungskräfte zur Durchführung von Work-Learn-Life-Balance-Mitarbeitergesprächen. Trier.
- Antoni, C.; Meyer, R.; Haunschild, A.; Apostel, E.; Syrek, C.; Berger, A.; Hiestand, S.; Müller, J.K.; Josten, M.; Thomm, M.; Thomm, R. & Friedrich, P. (2013): Allwiss – UnternehmensCheck zur Work-Learn-Life-Balance (WLLB)-Diagnose. Initiatoren-Handbuch. Trier.

### Remmele, Bernd

- Remmele, B.; Seeber, G.; Speer, S.; Stoller, F. (2013): Ökonomische Grundbildung für Erwachsene. Ansprüche - Kompetenzen - Grenzen. Schwalbach/Ts.
- Remmele, B.; Holthaus, M. (2013): De-gendering in the Use of E-Learning, in: International Review of Research in Open and Distance Learning 14/3: 27-42. (draft)
- Remmele, B.; Whitton, N. (2013): Transgressing or displacing the magic circle: the impact of negative gaming behaviours. In: Connolly, T. et al.: Psychology, Pedagogy and Assessment in Serious Games. Hershey, 111-126. (draft)
- Remmele, B.; Seeber, G.; Speer, S.; Stoller, F. (2013): Ansprüche und Grenzen von ökonomischer Grundbildung. In: Weber, B. et al.: Ökonomische Grundbildung für Erwachsene. Bielefeld, 41-52.
- Remmele, B. (2013): Monstrously Sublime – The incomprehensibility of the crisis. In: Diskussionspapiere der Wissenschaftlichen Hochschule Lahr Nr. 42.





## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Remmele, B.; Stoller, F. (2013): BeE – Be(coming) European. In: AKAD. Das Hochschulmagazin 25: 28-29.
- Remmele, B. (2013): Briefing Paper – Game-based Learning in Business and Economics Education - <http://gambaloo.files.wordpress.com/2013/09/briefing-paper-business.pdf>.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. (2013). Forschendes Lernen im Studium: Ein Ansatz zur Verknüpfung von Forschungs-, Lehr- und Lernprozessen. In U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013 (S. 165-176). Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich Opladen.
- Schlicht, J. (2013). Wissenschaft trifft Praxis: Ein Ansatz zur Organisation Forschenden Lernens. In E. Binas & H. A. Mieg (Hrsg.), Forschendes Lernen - Forum für gute Lehre: Konferenzbroschüre. Fachhochschule Potsdam (S. 68-69).
- Klausner, F. & Schlicht, J. (2013). Assessing the Value of Knowledge, Skills, Attitudes, Motivation and Emotion from a Pedagogical and an Economic Perspective. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), From Diagnostics to Learning Success: Proceedings in Vocational Education and Training (pp. 85-98). Rotterdam: Sense Publishers.
- Klausner, F. & Schlicht, J. (2013). Die Entwicklung von Bewertungsmaßstäben für Weiterbildung im Spannungsfeld von Pädagogik und Ökonomie. In G. Niedermair (Hrsg.), Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung: Grundlagen-Herausforderungen-Perspektiven. Linz: Trauner (S. 511-525).
- Klausner, F. & Schlicht, J. (April 2013). Research-Based Learning: How 'Real World' Issues Matter to Academic Capability. In N. Tisani & M. Madiba (Eds.), Proceedings of the Higher Education Learning and Teaching Association of Southern Africa (HELTASA) 2012 Conference at Stellenbosch University, South Africa (pp. 62-68).
- Eulitz, C., Klausner, F., & Moschner, U. & Schlicht, J. (2013). Ready for the Energy and Water Industries: Knowledge and Skills of Business Professionals and Executives – Synopsis of the Results. Leipzig: Universität Leipzig, Institut für Wirtschaftspädagogik. Klausner, F., Krahn, N., Moschner, U. & Schlicht, J. (2012). Fit für die Energie- und Wasserwirtschaft: Wissen und Können von kaufmännischen Fach- und Führungskräften - Zusammenschau der Ergebnisse.

### Steffen, Nikolaus

- 2013 Steffen, N.: Steuern und Regeln im Unterricht? Vorstellung des Mediensystems „OmniControl“. In: tu - Zeitschrift für Technik im Unterricht, 38. Jg., Heft 149.

## 2012

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2012), Nachhaltigkeit, Heft 3/2012 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik, Friedrich Verlag.
- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2012), Bildung für Nachhaltigkeit. Nachhaltigkeit – Worthülse mit vielen Interpretationsmöglichkeiten. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, 2012/3, S. 6-11.
- Seeber, Günther und Birke, Franziska (2012), Using a fox to guard the geese? A German debate on purposes of economic education in the field of education for sustainability and the role of values, in: Citizenship, Social and Economics Education, S. 170-181.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2012), Der Arbeitslohn im Schülerverständnis. Eine phänomenographische Untersuchung, in: Thomas Retzmann (Hg.), Ökonomische Bildung zwischen Entrepreneurship-Education und Arbeitnehmerorientierung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts, S. 223-237.

### Remmele, Bernd

- Seeber, G.; Retzmann, T.; Remmele, B.; Jongebloed, H.-C. (2012): Bildungsstandards für die ökonomische Allgemeinbildung. Schwalbach/Ts.
- Remmele, B.; Seeber, G. (2012): Integrative economic education to combine citizenship education and financial literacy, in: Citizenship, Social and Economics Education 11/3: 189-201. (draft)
- Remmele, B. (2012): Macht ökonomische Bildung die Marktwirtschaft sozialer? in: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 37/1: 171-187. (draft)
- Remmele, B. (2012): Welche und wieviel ökonomische Bildung muss man in einer sozialen Marktwirtschaft haben? In: Schuhen, M. et al. Ökonomische Bildung und Soziale Marktwirtschaft. Stuttgart, 101-111.
- Klebl, M.; Remmele, B. (2012): Der Einfluss von Entrepreneurship bei Lehrkräften auf deren Lehrstil. In: Entrepreneurship-Education und Arbeitnehmerorientierung. Mündige Erwerbstätige durch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts, 127-140.
- Remmele, B. (2012): What do we learn from the 'game of catallaxy'? In: Proceedings of the 6th European Conference on Games-Based Learning. Cork.
- Charlier, N.; Ott, M.; Remmele, B.; Whitton, N. (2012): Not just for children: game-based learning for older adults. In: Proceedings of the 6th European Conference on Games-Based Learning. Cork.
- Holthaus, M.; Brüstle, P.; Haubner, D.; Remmele, B.; Schirmer, D. (2012): Degendering von E-Learning. In: AKAD. Das Hochschulmagazin 23: 10-12.
- Holthaus, M.; Brüstle, P.; Haubner, D.; Remmele, B.; Schirmer, D. (2012): Veralltäglicung und Degendering von E-Learning. In: Gender 2/2012: 145-154.

### Richter, Andy

- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Metallbau – Fachwissen (Lernfelder 5–13). 2. Auflage. Braunschweig (Westermann-Verlag) 2012, 465 S.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. (2012). Kosten-Nutzen-Analyse von beruflicher Weiterbildung: Untersuchungen zur Wirtschaftlichkeit und pädagogischen Wirksamkeit. Wiesbaden: Gabler. [eBook: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-8349-7080-0>]
- Schlicht, J. (2012). Forschend Lernen: Wissenschaftliche Erfahrungen sammeln und Fachkenntnisse beim Lösen von Praxisproblemen aneignen. In M. Mair, G. Brezowar, G. Olsowski & J. Zumbach (Hrsg.), Problem-Based Learning im Dialog. Anwendungsbeispiele und Forschungsergebnisse aus dem deutschsprachigen Raum (S. 186-198). Wien: facultas.
- Schlicht, J. (2012). Wie kann man die Qualität technologiegestützter Lernumgebungen bepreisen? In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning – Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis (41. Erg.-Lieferung, 7.20). Köln: Wolters Kluwer.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Schlicht, J. & Klauser, F. (2012). Arbeitskräftepotenzial durch Vernetzung nutzen. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning – Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis (40. Erg.-Lieferung, 7.16). Köln: Wolters Kluwer.
- Klauser, F., Moschner, U., Krahn, N. & Schlicht, J. (2012). Fit für die Energie- und Wasserwirtschaft: Wissen und Können von kaufmännischen Fach- und Führungskräften - Die Sicht von Hochschulabsolventen. Leipzig: Universität Leipzig, Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Klauser, F., Moschner, U., Krahn, N. & Schlicht, J. (2012). Fit für die Energie- und Wasserwirtschaft: Wissen und Können von kaufmännischen Fach- und Führungskräften - Top-Manager im Interview. Leipzig: Universität Leipzig, Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Klauser, F., Moschner, U., Krahn, N. & Schlicht, J. (2012). Fit für die Energie- und Wasserwirtschaft: Wissen und Können von kaufmännischen Fach- und Führungskräften - Eine repräsentative Unternehmensbefragung. Leipzig: Universität Leipzig, Institut für Wirtschaftspädagogik.

### 2011

#### Birke, Franziska

- Birke, Franziska und Remmele, Bernd (2011), Die ökonomische Seite der Macht, in: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Schwerpunktheft ‚Macht‘, Heft 2/2011, S. 106-122.
- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2011), Präkonzepte als Ausgangspunkt für den Unterricht, in: Unterricht Wirtschaft Politik, Einstiege, Heft 4/11, S. 23-27.
- Apelojg, Benjamin und Birke, Franziska (2011), Nachhaltige Entwicklung und kurzfristige Gewinne: unvereinbar? in: Unterricht Wirtschaft Politik, Unternehmen in Wirtschaft und Gesellschaft, Heft 3/11, S. 28-32.
- Birke, Franziska (2011), Anders nicht mehr vorstellbar: Flatrates und die freie Wahl des Telefonanbieters, in: Unterricht Wirtschaft Politik, Markt und Staat in der Sozialen Marktwirtschaft, Heft 2/11, S. 19-22
- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2011), Heterogene Schülerkonzepte für ökonomische Phänomene: ihre Erfassung und Konsequenzen für den Unterricht, in: Journal of Social Science Education (JSSE), Praise of Difference: Dealing With Heterogeneity in Socio-Scientific Education, Vol.2 (1), S. 56-66.
- Birke, Franziska und Seeber, Günther (2011), Kompetenzerwartungen an den Konsumenten in der Marktwirtschaft. in: Thomas Retzmann (Hg.), Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts, S. 171-1
- Birke, Franziska (2011), Corporate Social Responsibility: Sollen Unternehmer Sozial- und Umweltstandards gewährleisten? Möglichkeiten und Grenzen ethischen Engagements von Unternehmen im Wettbewerb, in: Thomas Retzmann und Tillmann Grammes (Hrsg.), ETHOS. Unterrichtsbaustein und Lehrerbegleitung. Online abrufbar: [www.ethos-wirtschaft.de](http://www.ethos-wirtschaft.de).
- Seeber, Günther und Birke, Franziska (2011), Ökologie und Ökonomie. Wochenschau, Sekundarstufe II, Schwalbach/Ts. Zweite überarbeitete und aktualisierte Auflage.
- Birke, Franziska und Bittner, Marei (2011), Verbotene Früchte – weshalb bilden Unternehmen Kartelle? RAAbits Wirtschaft für Berufliche Schulen. Februar 2011.84.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### Remmele, Bernd

- Schirmer, D.; Brüstle, P.; Haubner, D.; Holthaus, M.; Remmele, B. (2011): Studieren als Konsum. Veralltäglicung und Degendering von E-Learning. Boizenburg.
- Remmele, B. (2011): The intersubjective turn and its consequences for economics education, in: Citizenship, Social and Economics Education 10/2&3: 129-139. (draft)
- Birke, F.; Remmele, B. (2011): Die ökonomische Seite der Macht, in: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 2/2: 106-122. (draft)
- Remmele, B. (2011): Degrees for Open Learning? in: elearningpapers 24.
- Remmele, B. (2011): Intersubjektivität und die Beharrlichkeit der Moral in der Wirtschaft. In: Nguyen, T.: Mensch und Markt – Beiträge zur Wirtschaftsethik. Festschrift für Volker Arnold. Wiesbaden: 99-114.
- Remmele, B. (2011): Wie soll man Geld und Renditeerwartungen unterrichten? Die Finanzkrise als Herausforderung für die finanzielle Bildung. In: Retzmann, T.: Finanzkompetenz und ökonomische Verbraucherbildung. Schwalbach, 47-60.
- Schick, S.; Remmele, B. (2011): Einstellungen zu Unternehmen, in: Unterricht Wirtschaft + Politik 3/2011, 8-11.
- Remmele, B. (2011): Specific Problems of Economic Education. In: Neverov, A.: Экономическая психология: прошлое, настоящее, будущее [Economic psychology: past, present, future], Saratov: 239-244.

### Richter, Andy

- Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern – Die Bedeutung der dritten Phase am Beispiel einer Evaluation der Lehrer/-innenfortbildung im Land Baden-Württemberg. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Workshop 14, hrsg. v. Diehl, Thomas; Krüger, Jana; Vogel, Thomas., S. 1–15. Zu finden unter: [www.bwpat.de/ht2011/ws14/richter\\_vigerske\\_ws14-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/ws14/richter_vigerske_ws14-ht2011.pdf), 26.09.2011.

## 2010

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska (2010), Mit dem Taschengeld wirtschaften, in: Unterricht Wirtschaft, Finanzen, Heft 43/10, S. 7-9.
- Birke, Franziska (2010), Wozu brauchen wir Geld? in: Unterricht Wirtschaft, Finanzen, Heft 43/10, S. 46-50.

### Remmele, Bernd

- Retzmann, T., Seeber, G., Remmele, B., Jongebloed, H.-C. (2010): Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen: Bildungsstandards - Standards für die Lehrerbildung.
- Remmele, B. (2010): Two Peculiarities of Economic Education, in: Journal of Social Science Education 9/4: 26-44. <http://www.jsse.org/2010/2010-4/remmele-jsse-4-2010>
- Remmele, B.; Schick, S. (2010): Kaufkraft – was ist unser Geld wert? in: Unterricht Wirtschaft 43/3: 10-13.
- Remmele, B. (2010): Game-based Fostering of Entrepreneurial Attitudes? In: Proceedings of the 4th European Conference on Games-Based Learning. Copenhagen.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Retzmann, T., Seeber, G., Remmele, B., Jongebloed, H.-C. (2010): Educational Standards for Economic Education at All Types of General-education Schools in Germany.  
[https://www.researchgate.net/publication/254406082\\_Educational\\_Standards\\_for\\_Economic\\_Education\\_at\\_All\\_Types\\_of\\_General-education\\_Schools\\_in\\_Germany](https://www.researchgate.net/publication/254406082_Educational_Standards_for_Economic_Education_at_All_Types_of_General-education_Schools_in_Germany)
- Remmele, B. (2010): Dimensions of Meaning in Educational Games. In: gambalooa.  
<https://gambalooa.files.wordpress.com/2012/02/discussion-paper-2010-bernd-remmele-dimensions-of-meaning-in-educational-games.pdf>
- Remmele, B. (2010): Didaktisches 'Samplen' im digitalen Zeitalter. In: AKAD Hochschulmagazin 18: 44-45.

### Richter, Andy

- Diehl, Thomas; Krüger, Jana; Richter, Andy; Vigerske, Stefanie: Einflussfaktoren auf die Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften – Erste Ergebnisse eines Forschungsprojekts. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 19, S. 1–21. Zu finden unter: [www.bwpat.de/ausgabe19/diehl\\_etal\\_bwpat19.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe19/diehl_etal_bwpat19.pdf), 20.12.2010.

## 2009

### Birke, Franziska

- Birke, Franziska (2009), Zum Wandel des Universaldienstes in der Telekommunikation. Eine netzökonomische Analyse, in: Verein der Freiburger Wirtschaftswissenschaftler – Absolventenvereinigung e.V. (Hrsg.), Zeitschrift der Freiburger Wirtschaftswissenschaftler ZFW, Jg. 20, Heft 1, S.32-36.
- Birke, Franziska (2009), Der Ausbildungsmarkt – (K)ein Markt wie jeder andere? in: Unterricht Wirtschaft, Ausbildungsmarkt, Heft 39/09, S. 8-12.
- Birke, Franziska (2009), Universaldienst in Breitbandnetzen, in: Günther Knieps und Hans-Jörg Weiss (eds.), Fallstudien zur Netzökonomie. Gabler, Wiesbaden, S. 53-86.
- Birke, Franziska (2009), Zum Wandel des Universaldienstes in der Telekommunikation. Eine netzökonomische Analyse, in: Verein der Freiburger Wirtschaftswissenschaftler – Absolventenvereinigung e.V. (Hrsg.), Zeitschrift der Freiburger Wirtschaftswissenschaftler ZFW, Jg. 20, Heft 1, S.32-36.

### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2009): On relationship between economic competence and the individual level of agreement with market economy, in: US-China Education Review 6/2: 13-24.  
<http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/55b6f92d14cdb.pdf>
- Seeber, G.; Remmele, B. (2009): Ökonomische Kompetenz bedingt Einstellung zur Marktwirtschaft – Entwurf eines Wirkmodells zur empirischen Analyse. In: Seeber, G.: Ökonomische Bildung und gesellschaftliche Teilhabe. Schwalbach: 27-40.
- Haubner, D.; Brüstle, P.; Schinzel, B.; Remmele, B.; Schirmer, D.; Holthaus, M.; Reips, U.-D. (2009): E-Learning und Geschlechterdifferenzen? Zwischen Selbsteinschätzung, Nutzungsnötigung und Diskurs. In: Apostolopoulos, N. et al.: E-Learning 2009 - Lernen im digitalen Zeitalter. Münster, 41-50.
- Remmele, B. (2009): Der homo oeconomicus und sein digitales Eigentum, in: Goldschmidt, N.; Nutzinger, H.: Vom homo oeconomicus zum homo culturalis. Handlung und Verhalten in der Ökonomie. Münster, 157-162. (draft)
- Remmele, B. (2009): Ökonomische Kompetenzentwicklung – Systeme verstehen. In: Seeber, G.: Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Schwalbach, 92-103.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Remmele, B.; Seeber, G. (2009): From Teaching to Testing – A Business Model for OER. Proceedings of EDEN – Conference 2009. Gdansk.
- Remmele, B. Seeber, G.; Krämer, J.; Schmette, M. (2009): Game-Based Teaching - Dimensions of Analysis. In: Proceedings of the 3rd European Conference on Games-Based Learning. Graz: 325-331.
- Bruestle, P.; Haubner, D.; Holthaus, M.; Remmele, B.; Schirmer, D. (2009): Doing E-Learning/Doing Gender? Examining the Relationship between Students. In Proceedings of GICT 2009. Bremen.

### Richter, Andy

- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Metallbau – Gesamtband (Lernfelder Fachstufe). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2009, 465 S.
- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Lösungsband: Metallbau – Gesamtband (Lernfelder Fachstufe). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2009, 88 S.

## 2008

### Birke, Franziska

- Baur, Dorothea/ Birke, Franziska/ Fehling, Jochen/ Hollstein, Bettina/ Lee-Peucker, Mi-Yong (Hrsg.) (2008), European Business and Economic Ethics: Diagnosis, Dialogue, Debate, in: Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik zfwu, Special Issue, Vol. 1/2008.
- Baur, Dorothea/ Birke, Franziska/ Fehling, Jochen/ Hollstein, Bettina/ Lee-Peucker, Mi-Yong (2008), European Business and Economic Ethics: Diagnosis – Dialogue – Debate. Is There a European Business and Economic Ethics Approach? in: Journal of Business Ethics, Vol. 80, S. 279-280. (ausführliche Konferenzankündigung)

### Remmele, Bernd

- Schmette, M.; Remmele, B. (2008): Empirische Forschung praxisnah vermitteln - Schüler erforschen Fragen der Berufsorientierung. In: Unterricht Wirtschaft 34/2: 54-58.
- Dominique S.; Bruestle, P.; Haubner, D.; Holthaus, M.; Remmele, B.; Schinzel, B. (2008): Learning-by-doing Gender. ECEL Conference 2008. Zypern.
- Remmele, B.; Schirmer, D.; Brüstle, P.; Haubner, D.; Holthaus, M.; Schinzel, B. (2008): Undoing Gender in E-Learning. In: Proceedings of ECER 2008. Göteborg.
- Remmele, B.; Seeber, G. (2008): Exams To Go - Open Learning Motivation through Accreditation? In: Proceedings of ECER 2008. Göteborg.
- Seeber, G.; Remmele, B. (2008): Does Economic Competence Indicate the Individual Level of Agreement with Market Economy? In: Proceedings of ECER 2008. Göteborg.
- Bruestle, P.; Haubner, D.; Holthaus, M.; Remmele, B.; Schirmer, D.: (2008): Decreasing Gender Differences In E-Learning? In: New Learning Cultures. Proceedings of EDEN – Conference 2008. Lisbon.
- Remmele, B. (2008): Das logische Geschlecht, in: Kaleidoskop - Festschrift für Britta Schinzel. Freiburg



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### Richter, Andy

- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Metallbau – Fachwissen II (Lernfelder 9–13). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2008, 256 S.
- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Lösungsband: Metallbau – Fachwissen II (Lernfelder 9–13). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2008, 48 S.
- Dahlke, Martin; Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Metallbau – Fachwissen II (Lernfelder 9–13; Messe-Teildruck). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2008, 69 S.

### 2007

#### Birke, Franziska

- Birke, Franziska (2007), Universaldienstregulierung in der Telekommunikation heute: Herausforderungen, Chancen und Risiken - Ein historischer Ansatz, Diskussionsbeitrag Nr. 114, Institut für Verkehrswissenschaft und Regionalpolitik, Universität Freiburg.

#### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2007): Maschine. In: Wörterbuch der philosophischen Metaphern. Darmstadt, 12 Seiten (Übersetzungen ins Portugiesische und Chinesische).
- Remmele, B.; Seeber, G. (2007): Spielbasiertes Lernen als Methode der Entrepreneurship Education, in: Remmele, B. et al.: Educating Entrepreneurship. Wiesbaden, 89-100.
- Schmette, M.; Remmele, B. (2007): Professionelle Drittmittelakquise. Forschungsmanagement – Professionalisierungsstrategien – Mittelgeber. In: Handbuch Praxis Wissenschaftsfinanzierung, Berlin [wiederveröffentlicht in: Drittmittel - Grundlagen erfolgreicher Förderung, Berlin 2011]
- Remmele, B.; Goldschmidt, N. (2007): Die Bedeutung einer kulturellen Ökonomik für eine Theorie der Wirtschaftsethik, in: Lee-Peuker, M.-Y. et al.: Kultur - Ökonomie - Ethik. München, 251-265.
- Remmele, B.; Schick, S. (2007): Kinderarbeit aus moralischer und struktureller Sicht, in: Unterricht Wirtschaft 30/8: 33-40.
- Remmele, B.; Schmette, M.; Seeber, G. (2007): Game-Based Entrepreneurship Education. In: New Learning 2.0? Proceedings of EDEN - Conference 2007, Naples.
- Remmele, B. (2007): Open Educational Resources – Wissensproduktion und -distribution in offenen Netzwerken, in: Klaus, J.; Vogt, H.: Wissenschaftsmanagement und wissenschaftliche Weiterbildung, Hamburg: 109-120

### Richter, Andy

- Jenewein, Klaus; Kumetz, Stefan; Richter, Andy; Termath, Wilhelm: Zweiter Zwischenbericht der Wissenschaftlichen Begleitung (Berichtszeitraum, 01.01.2006–31.12.2006) zum Modellversuch: „Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften – Entwicklung fachbezogener und übergreifender Kompetenzen zum nachhaltigen Gestalten von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien“ (156 S.). In: BZN – Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein GmbH [Hrsg.]: Zwischenbericht des



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Projekträgers zum Modellversuch „Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften“ (D 6138.00 + B) Berichtsjahr 2006. Duisburg 2007, 271 S.

### Steffen, Nikolaus

- 2007 Steffen, N.: „Von der handverdrahteten Wechselschaltung zur Blackbox: Genese der Gebäudeautomationstechnologie unter besonderer Berücksichtigung der Installationsfacharbeit.“; Diss.; <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-diss000107835>

### 2006

#### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2006): Open Educational Resources – anonymity vs. specificity, in: European Journal of Open and Distance Learning 2006/2; [http://www.eurodl.org/materials/contrib/2006/Bernd\\_Remmele.htm](http://www.eurodl.org/materials/contrib/2006/Bernd_Remmele.htm)
- Goldschmidt, N.; Remmele, B. (2006): Was ist kulturelle Ökonomik? in: Dürmeier, T. et al.: Die Scheuklappen der Wirtschaftswissenschaft. Marburg, 97-106.
- Remmele, B.; Schmette, M.; Seeber, G. (2007): Game-Based Entrepreneurship Education. In: New Learning 2.0? Proceedings of EDEN - Conference 2007, Naples.
- Remmele, B. (2007): Open Educational Resources – Wissensproduktion und -distribution in offenen Netzwerken, in: Klaus, J.; Vogt, H.: Wissenschaftsmanagement und wissenschaftliche Weiterbildung, Hamburg: 109-120
- Schinzel, B.; Claus, R.; Grunau, E.; Kleinn, K.; Meßmer, R.; Nikoleyczik, K.; Remmele, B.; Ruiz Ben, E.; Schmidt, K.; Schmitz, S.; Taubmann, C. (2006): Technik – Naturwissenschaften – Gesellschaft ... mit Genderblick. In: Soziale Technik. Zeitschrift für sozial- und umweltverträgliche Technikgestaltung 2/06: 15-18.

#### Richter, Andy

- Richter, Andy: Qualitätsmanagement als Gegenstand der Berufsbildung. (Bd. 6 der Reihe Berufsbildung, Arbeit und Innovation) Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag) 2006, 384 S.
- Richter, Andy: Lernen, Kompetenzentwicklung und Bildung im und durch Qualitätsmanagement. In: lernen & lehren (l&l) 21 (2006) 82, S. 60–68.
- Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Metallbau – Fachwissen (Lernfelder 5–8). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2006, 209 S.
- Gieseke, Friedrich-Wilhelm; Langanke, Lutz ; Petter, Matthias; Richter, Andy; Richter, Mario; Tiedt, Günther: Lösungsband: Metallbau – Fachwissen (Lernfelder 5–8). Braunschweig (Westermann-Verlag) 2006, 40 S.
- Jenewein, Klaus; Kumetz, Stefan; Richter, Andy; Termath, Wilhelm: Erster Zwischenbericht der Wissenschaftlichen Begleitung (Berichtszeitraum, 01.04.2005–31.12.2005) zum Modellversuch: „Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften – Entwicklung fachbezogener und übergreifender Kompetenzen zum nachhaltigen Gestalten von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien“ (46 S.). In: BZN – Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein GmbH [Hrsg.]: Zwischenbericht des Projekträgers zum Modellversuch „Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften“ (D 6138.00 + B) Berichtsjahr 2005. Duisburg 2006, 154 S.





## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### 2005

#### Remmele, Bernd

- Goldschmidt, N.; Remmele, B. (2005): Anthropology as the basic science of economic theory. Towards a cultural theory of economics, in: *Journal of Economic Methodology* 12/3: 455-469.
- Remmele, B.; Stingl, B. (2005): Vom Hochschulseminar zum interdisziplinären E-Lehrverbund, in: *Medienpädagogik* 2005.

#### Richter, Andy

- Kißner, Heike; Richter, Andy: Kompetenzentwicklung in virtuell-interaktiven Arbeitsumgebungen. In: Kuhlen, Torsten; Kobbelt, Leif; Müller, Stefan [Hrsg.]: *Virtuelle und Erweiterte Realität. 2. Workshop der GI-Fachgruppe VR/AR. Aachen (Shaker) 2005. S. 131–146.*
- Bünning, Frank; Richter, Andy: Lissabon – Brügge – Kopenhagen : Grundsätze, Beschlusslagen und zu lösende Probleme für einen europäischen Berufsbildungssektor. In: *Die berufsbildende Schule (BbSch)* 57 (2005) 7/8, S. 172–175.

### 2004

#### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2004): The Moral Framework of Cyberspace, in: *Journal of Information, Communication & Ethics in Society* 2: 125-131.
- Remmele, B.; Walloschke, T. (2004): Entwicklung hypermedialer Lernarrangements im Seminarbetrieb des Verbundprojektes RION, in: Schinzel, B. et al.: *E-Learning im Hochschulverbund. Wiesbaden, 53-82.*
- Nett, B.; Remmele, B.; Schinzel, B. (2004): Anforderungsanalyse und Zielbestimmung im Projekt RION, in: Schinzel, B. et al.: *E-Learning im Hochschulverbund. Wiesbaden, 27-52.*
- Remmele, B. (2004): Die Evidenz der Maschine, in: Eßbach, W. et al.: *Landschaft, Geschlecht, Artefakte. Würzburg, 27-37.*
- Goldschmidt, N.; Remmele, B. (2004): Kultur UND Ökonomie (Weber Revisited), in: Blümle, G. et al: *Perspektiven einer kulturellen Ökonomie. Münster, 109-126.*

### 2003

#### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (2003): Die Entstehung des Maschinenparadigmas, Opladen.
- Remmele, B. (2003): Das Maschinenparadigma im Umbruch der Logiken, in: Wenzel, U. et al.: *Subjekte und Gesellschaft. Zur Konstitution von Sozialität. Weilerswist, 259-276.*
- Remmele, B. ; Stingl, B. (2003): Dimensionen einer Ethik geistigen Eigentums. Working Paper.
- Remmele, B.; Röhr, F. (2003): Das Verschwinden des Mediums in Multi-User-Dungeons, in: *Ilg-Berichte 1/03 - Ausgewählte Studien der Begleitforschung zum Projekt Rechtsinformatik Online: 15-17.*
- Müller, A.; Knirsch, S.; Nett, B.; Remmele, B.; Röhr, F.; Stingl, B.; Walloschke, T. (2003): Zwischenstand der Evaluation, in: *Ilg-Berichte 1/03 - Ausgewählte Studien der Begleitforschung zum Projekt Rechtsinformatik Online: 35-53.*
- Walloschke, T.; Remmele, B.; Huber, B.; Nett, B.; Röhr, F. (2003): Kooperative Didaktik und instruktionistische Fachkultur, in: *Ilg-Berichte 1/03: 6-9.*



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Stingl, B.; Remmele, B. (2003): E-Learning hochschulübergreifend? Eine Strategie für Projektverbände, in: Multimedia für Bildung und Wirtschaft, hrg. von der TU Ilmenau, Ilmenau: 17-22.
- Stingl, B.; Remmele, B.; Röhr, F.; Walloschke, T. (2003): Ein E-Learningmodell für Hochschulverbände: das 'verteilt-verteilte' Seminar, in: Dötsch, V. et al.: e-Learning and beyond. Proceedings Leipzig: 167-173.

### 2002

#### Remmele, Bernd

- Berszinski, S.; Messmer, R.; Nikoleyczik, K.; Remmele, B.; RuizBen, E.; Schinzel, B.; Schmitz, S.; Stingl, B. (2002): Geschlecht (SexGender). Geschlechterforschung in der Informatik und an ihren Schnittstellen, in: FifF-Kommunikation 3/02: 32-36.
- Stingl, B.; Remmele, B. (2002): Das JurMOO - Kommunikation und Kooperation in der virtuellen Seminarunterstützung, in: Bachman, G.: Campus 2002. Münster, 417-427.
- Remmele, B.; Nett, B.; Roehr, F.; Schinzel, B.; Stingl, B.; Walloschke, T. (2002): Diversify, Diversify, Diversify! Why Gender Mainstreaming in Educational Media Does Not Mean one Size Fits All, in: Proceedings of E-Learn 2002, Montreal: 2076-2979.
- Nett, B.; Huber, B.; Knirsch, S.; Meyer, L.; Remmele, B.; Röhr, F.; Schinzel, B.; Stingl, B. (2002): Tailoring Educational Elements for Academic Teaching - The JurMOO, in: Proceedings of the Information Science and IT Education Conference, Cork: 1151-1163.

### 2001

#### Remmele, Bernd

- Huber, B.; Remmele, B. (2001): Ein Fall fürs Internet. Didaktische Überlegungen zu einem kooperativen Lernkonzept für eine instruktionistische Fachkultur, in: Wagner, E.; Kindt, M.: Virtueller Campus. Szenarien - Strategien – Studium. Münster, 322-331.

#### Richter, Andy

- Richter, Andy; Bader, Reinhard: Motivation der Lernenden bei neunstündigen Berufsschultagen. In: Kölner Zeitschrift für „Wirtschaft und Pädagogik“ 16. Jahrgang, Heft 30, Mai 2001. Kölner Arbeitskreis Wirtschaft/Pädagogik e. V. [Hrsg.]. S. 39–66.
- Kröning, Uwe; Schulz, Reinhard; Staudte, Axel; Ebner, Hermann G.; Pätzold, Günter; Richter, Andy; Spöttl, Georg: Innovative Fortbildung der Lehrer/innen an beruflichen Schulen. Expertise für die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. In: BLK [Hrsg.]: Materialien zur Bildungsplanung und Forschungsförderung, Heft 90, Gutachten zum Programm. Bonn (BLK) 2001. 43 S. Zu finden unter: [www.blk-bonn.de/papers/heft90.pdf](http://www.blk-bonn.de/papers/heft90.pdf), 12.05.2001.
- Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Richter, Andy; Twardy, Martin: Abschlussbericht zum BLK-Modellversuch „Erprobung flexibler Unterrichtsorganisationsmodelle – FLEX“ (K 2193.00). Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen; Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 2001. 341 S.
- Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Hilbert, Josef; Langer, Dirk; Schönfeld, Michael; Richter, Andy; Twardy Martin: Abschlussbericht zum Modellversuch „Neunstündiger Berufsschultag“. Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Westfalen; Ministerium für Wirtschaft und Mittelstand, Energie und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen; Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 2001. 373 S.

- Lütte, Thomas; Richter, Andy; Bader Reinhard: Reflexion beruflichen Handels durch Lernsituationen – Exemplarische Analyse und didaktische Reflexion von Lehrberichten in Bezug auf das Lernfeldkonzept. In: Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Richter, Andy; Twardy, Martin: Abschlussbericht zum BLK-Modellversuch „Erprobung flexibler Unterrichtsorganisationsmodelle – FLEX“ (K 2193.00). Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen; Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 2001. S. 1–85.
- Richter, Andy; Bader, Reinhard sowie unter Mitarbeit von Schäfer, Bettina: Studien des Instituts- für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – IBBP. In: Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Hilbert, Josef; Langer, Dirk; Schönfeld, Michael; Richter, Andy; Twardy Martin [Hrsg.]: Abschlussbericht zum Modellversuch „Neunstündiger Berufsschultag“. Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen; Ministerium für Wirtschaft und Mittelstand, Energie und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen; Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 2001. S. 90–160.

### 2000

#### Remmele, Bernd

- Jenki, M.; Remmele, B. (2000): LEC - Aufbau eines multimediegestützten internationalen Lehr- und Forschungsnetzwerkes in den Sozialwissenschaften, in: Scheuermann, F.: Campus 2000. Lernen in neuen Organisationsformen. Münster u. a., 223-235.
- Kumar, A.; Welz, F.; Jenki, M.; Remmele, B. (2000): T.K. Oommen: Interview on Multiple Modernities - Internet Edition – <http://www.social-theory.eu/oommen.html>

#### Richter, Andy

- Richter, Andy: Zur Weiterentwicklung des berufspädagogischen Studiums durch Modellversuche. In: Bernard, Franz; Schröder Bärbel [Hrsg.]: Lehrerbildung im gesellschaftlichen Wandel. Frankfurt am Main (Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung: GAFB) 2000. S. 221–240.
- Bader, Reinhard; Richter, Andy: Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz durch Verstehen und Gestalten von Systemen und Prozessen im Qualitätsmanagement. Ein Versuch der Erweiterung des systemtheoretischen Ansatzes der Technikdidaktik. In: Schulz, Reinhard; Bader, Reinhard; Richter, Andy [Hrsg.]: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. Köln (Stam Verlag) 2000. S. 25–55.
- Richter, Andy; Bader, Reinhard: Wandel des Beschäftigungssystems: Empirische Erhebung zu veränderten Anforderungen an die berufliche Ausbildung aus Sicht von Industrieunternehmen. In: Schulz, Reinhard; Bader, Reinhard; Richter, Andy [Hrsg.]: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. Köln (Stam Verlag) 2000. S. 163–175.
- Richter, Andy; Bader, Reinhard: Überführung in das Regelsystem: Empirische Erhebung zu didaktisch-methodischen Entwicklungen in den Fachschulen des Bundesgebietes. In: Schulz, Reinhard; Bader, Reinhard; Richter, Andy [Hrsg.]: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. Köln (Stam Verlag) 2000. S. 177–192.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Brand, Axel; Richter, Andy; Scheel, Dietmar; Schulz, Reinhard; Siefer, Bernd; Sladek, Christoph; Ziggert, Hans-Ulrich: Gestaltung von Lernfeldkomponenten zum Qualitätsmanagement. In: Schulz, Reinhard; Bader, Reinhard; Richter, Andy [Hrsg.]: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. Köln (Stam Verlag) 2000. S. 193–207.
- Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Arbeitsprozesswissen für neue Curricula – Lernfeldkomponenten zum Qualitätsmanagement. Ergebnisse aus dem BLK-Modellversuch “Qualitätsmanagement und berufliche Bildung“. In: Pahl, Jörg-Peter; Rauner, Felix; Spöttl, Georg [Hrsg.]: Berufliches Arbeitsprozesswissen – ein Forschungsgegenstand der Berufsfeldwissenschaften. (Reihe: Bildung und Arbeitswelt, Band 1; 1. Aufl.) Baden-Baden (Nomos Verlagsgesellschaft) 2000. S. 435–446.
- Richter, Andy; Bader, Reinhard: Arbeitsprozesswissen im Wandel – Qualitätsmanagement-Wissen als „neue“ Form beruflichen Arbeitsprozesswissens?. In: Pahl, Jörg-Peter; Rauner, Felix; Spöttl, Georg [Hrsg.]: Berufliches Arbeitsprozesswissen – ein Forschungsgegenstand der Berufsfeldwissenschaften. (Reihe: Bildung und Arbeitswelt, Band 1; 1. Aufl.) Baden-Baden (Nomos Verlagsgesellschaft) 2000. S. 407–423.

### Schlicht, Juliana

- Schlicht, J. (2010). Kosten-Nutzen-Analyse: Ein Instrument zur Bewertung betrieblicher Weiterbildungsprozesse in der öffentlichen Verwaltung. In E. Wuttke, M. Friese, B. Fürstenau, R. Tenberg (Hrsg.), Dimensionen der Berufsbildung: Bildungspolitische, gesetzliche, organisationale und unterrichtliche Aspekte als Einflussgrößen auf berufliches Lernen (S. 71-83). Opladen & Farmington Hills, MI: Budrich.

### Richter, Andy

- Schulz, Reinhard; Bader Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. Köln (Stam Verlag) 2000. 216 S.
- Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Hilbert, Josef; Langer, Dirk; Schönfeld, Michael; Richter, Andy; Twardy Martin: Erprobung flexibler Unterrichtsorganisationsmodelle (FLEX). 2. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch (K 2193.00). Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 2000. 68 S.

### 1999

#### Remmele, Bernd

- Kumar, A.; Welz, F.; Tysarzik, G.; Jenki, M.; Remmele, B. (1999): Immanuel Wallerstein: Interview on Cultural Globalization - Internet Edition - <http://www.social-theory.eu/wallerstein.html>

### Richter, Andy

- Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Hilbert, Josef; Langer, Dirk; Schönfeld, Michael; Richter, Andy; Twardy Martin: Erprobung flexibler Unterrichtsorganisationsmodelle (FLEX). 1. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch (K 2193.00). Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 1999. 114 S.
- Bader, Reinhard; Richter, Andy; Schäfer, Bettina: Zwischenbericht des Instituts- für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (IBBP) der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. In: Bader, Reinhard; Beutner, Marc; Buschfeld, Detlef; Hilbert, Josef; Langer, Dirk; Schönfeld, Michael;



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Richter, Andy; Twardy Martin [Hrsg.]: Erprobung flexibler Unterrichtsorganisationsmodelle (FLEX). 1. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch (K 2193.00). Bezirksregierung Münster, Geschäftsstelle Modellversuche [Hrsg.]. Münster 1999. S. 14–48.

### 1998

#### Richter, Andy

- Bader, Reinhard, Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. 3. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch QMB. Kiel: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule, Juli 1998, 140 S.
- Richter, Andy; Bader, Reinhard: Qualitätsmanagement-Wissen: eine neue Form beruflichen Arbeitsprozeßwissens?. In: Pahl, Jörg-Peter; Rauner, Felix; Spöttl, Georg [Hrsg.]: HGTB '98 – Berufliches Arbeitsprozeßwissen. Dresden, Flensburg (wbv Verlag & Mediaservice für Wissenschaft – Bildung – Wirtschaft) 1998. S. 67–68.
- Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Lernfeldkomponenten zum Qualitätsmanagement – berufs- und berufsfeldübergreifendes Arbeitsprozeßwissen für neue Curricula. In: Pahl, Jörg-Peter; Rauner, Felix; Spöttl, Georg [Hrsg.]: HGTB '98 – Berufliches Arbeitsprozeßwissen. Dresden, Flensburg (wbv Verlag & Mediaservice für Wissenschaft – Bildung – Wirtschaft) 1998.
- Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Die Kunden zahlen meinen Lohn – nicht mein Chef. In: WNO (Wirtschaft zwischen Nord- und Ostsee) 8/98, S. 20.
- Brand, Axel; Sladek, Christoph; Ziggert, Hans-Ulrich; Richter, Andy: Vom Taylorismus zum Qualitätsmanagement – Unterrichtsansätze im Modellversuch QMB – Schule Itzehoe. In: Die berufsbildende Schule (BbSch) 50 (1998) 6, S. 196–202.
- Schulz, Reinhard; Bader, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung – Zwischen betrieblicher und schulischer Integration. In: Q-magazin 2-98, S. 14–18.
- Schulz, Reinhard; Richter, Andy; Bader, Reinhard: Qualitätsmanagement – Reflexive Integration von Inhalten des Qualitätsmanagements in die berufliche Aus- und Weiterbildung. In: Die berufsbildende Schule (BbSch) 50 (1998) 2, S. 44–48.
- Bader, Reinhard, Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. 3. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch QMB. Kiel: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule, Juli 1998, 140 S.

### 1997

#### Remmele, Bernd

- Remmele, B. (1997): 'Die maritime Geheimrüstung unter Kapitän z.S. Lohmann' in: Militärgeschichtliche Mitteilungen 56: 313-376. (draft)

#### Richter, Andy

- Bader, Reinhard, Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. 2. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch QMB. Kiel: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule, Juli 1997, 284 S.
- Schulz, Reinhard; Bader, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung – Umsetzungsansätze des Modellversuchs QMB. In: Berufliche Bildung aktuell 22 (1997) 2, Zeitschrift des BLBS – Landesverband Schleswig Holstein, S. 15–21.



## Gesamtliste Publikationen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- Bader, Reinhard, Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. 2. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch QMB. Kiel: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule, Juli 1997, 284 S.

### 1996

#### Richter, Andy

- Bader, Reinhard, Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. 1. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch QMB. Kiel: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule, Juli 1996, 193 S.
- Bader, Reinhard; Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung – Notwendige Veränderungen in der beruflichen Bildung. In: Die berufsbildende Schule (BbSch) 48 (1996) 6, S. 204–207.
- Bader, Reinhard, Schulz, Reinhard; Richter, Andy: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. 1. Zwischenbericht zum BLK-Modellversuch QMB. Kiel: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule, Juli 1996, 193 S.