

Online Newsletter – Didaktische Werkstatt

Aufgrund der Corona-Lage können wir die Didaktische Werkstatt nicht wie gewohnt für Euch öffnen. Deshalb gibt es ab jetzt den **Online-Newsletter**, um Euch mit **Infos, Tipps** und **Ideen** zu einem monatlich wechselnden Thema in der Zeit des **Homeschooling** zu unterstützen.

Viel Spaß beim Lesen! Euer DW-Team

Monat:
**Januar/
Februar**

THEMA DES MONATS:

Tiere im Winter



Thema „Tiere im Wald“ trotz Covid-19

Da die Schulen aktuell durch die momentane Lage mit Covid-19 geschlossen haben, gilt es nach anderen Möglichkeiten zu suchen. Um trotzdem die Winterstimmung und den Schnee ins digitale Klassenzimmer zu bringen, können die SchülerInnen Beobachtungsaufgaben zum Thema bekommen. Einige SchülerInnen haben eventuell ein Vogelhäuschen zuhause, bei dem sie das Kommen und Gehen von Vögeln beobachten können. Dabei kann der Fokus auf die Art der Vögel gelegt werden und das Thema „Zugvögel“ behandelt werden. Sehen die Vögel immer gleich aus oder sind es unterschiedliche Arten? Außerdem kann man die SchülerInnen auf Spurensuche schicken (in Begleitung eines/einer Erziehungsberechtigten) und die gefundenen Spuren mit Vorlagen vergleichen.



Links des Monats

- Geolino: Tiere im Winter
<https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/9322-rtkl-tiere-im-winter>
- Sendung mit der Maus: Tiere im Winter
https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/tiere_im_winter.php5
- NDR: Mikado - Radio für Kinder: Tiere im Winter - Eisbär, Huskies und Co.
<https://www.ardaudiothek.de/mikado-radio-fuer-kinder/tiere-im-winter-eisbaer-huskies-und-co/84836958>



Rätsel des Monats

1. Warum frieren Pinguine nicht fest, wenn sie stundenlang auf dem Eis stehen?
 - a. Sie treten ständig von einem Fuß auf den anderen.
 - b. Sie haben kalte Füße.
 - c. Sie haben besonders warme Füße
2. Was machen Frösche im Winter?
 - a. Sie suchen sich ein frostsicheres Versteck.
 - b. Sie verfallen in Winterschlaf.
 - c. Beides trifft zu.
3. Welcher dieser Vögel zieht im Winter nicht in den Süden?
 - a. Storch
 - b. Amsel

Online Newsletter – Didaktische Werkstatt

Monat:
Januar/
Februar

Materialvorstellung:

Das Thema „Tiere im Winter“ kann im Sachunterricht behandelt werden. In unserer gleichnamigen Themenkiste könnt ihr tolle Materialien zur Unterstützung für den Sachunterricht finden! Wenn Interesse an den Materialien besteht, könnt ihr euch gerne über die E-Mail-Adresse ‚[dw-sachunterricht\(atnospam\)ph-freiburg.de](mailto:dw-sachunterricht(atnospam)ph-freiburg.de)‘ an uns wenden.

1 Sache-Wort-Zahl. Tiere im Winter¹ (Aulis Verlag Deubner)

Die Zeitschrift „Sache-Wort-Zahl“ beschäftigt sich mit dem Lehren und Lernen in der Grundschule zu verschiedenen Themen, wie „Tiere im Wald“ (Heft 74). Dieses Heft bietet Praxis-Tipps, Buchempfehlungen und Kopiervorlagen von Arbeitsblättern. Unterthemen sind dabei: „Tierspuren im Schnee erkennen“, „Das Überleben von Tieren und Pflanzen im Winter“ und „Das Verhalten einzelner Tiere im Winter und Schnee“. Dabei werden über 30 Tiere in den Blick genommen und für diese Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt. Des Weiteren werden die Themen „Tiere in polaren Lebenswelten“ und „Zugvögel“ behandelt.

2 Winter erleben² (Mildenberger Verlag)

Das kleine Heft „Winter erleben“ bieten kurze Sätze zu einzelnen Bildern, die sich bei ErstleserInnen oder LeserInnen mit Deutsch als Zweitsprache eignen. Die Wörter sind dabei farblich in Silben getrennt.

3 Online-Literatur in der PH Bibliothek

Auch in dem PHB-Katalog findet ihr ein Buch zum Thema „Tiere im Winter“, das online zur Verfügung steht: **„Igel sucht Unterschlupf - Online-Ausg.“³** Darin werden Tipps und Ratschläge gegeben, wie Tieren geholfen werden kann über den Winter zu kommen. Dabei hat die Autorin Claudia Rösen nicht nur den Igel, sondern u.a. auch Vögel, Eichhörnchen, Fledermäuse, Siebenschläfer, Insekten, Amphibien und Reptilien im Blick.



© Pexels; Fotograf: Public Domain Pictures

123 Schätzfrage des Monats

Ein Igel atmet normalerweise rund 50 Mal pro Minute. Wie oft atmet er während des Winterschlafs?

Antworten Newsletter Oktober/ November:

1. Oktober / 2. Ja / 3. Fichte/ Schätzfrage: 50. 000 Blätter

¹ Aulis Verlag Deubner (2005): Sache-Wort-Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule. Tiere im Winter (74). ISSN: 0949-6785

² Brandau, Nicole; Drecktrah, Stefanie (2015): Lesestart mit Eberhart - Winter erleben. Lesestufe 1. 1. Aufl. Offenburg: Mildenberger (Lesen lernen mit Silben).

³ Rösen, Claudia (2012): Igel sucht Unterschlupf. So helfen ich Tieren über den Winter. Stuttgart: Ulmer, E.