



M.A. Nadine Comes
Institut für Erziehungswissenschaft
Kunzenweg 21, KG 5 /213
nadine.comes@ph-freiburg.de

Interkulturelle Bildung in Europa: theoretische Konzepte (EWBA 430/EWBA 520)

WS 22/23, Mittwoch 10h-12h, KG 4/218

Sitzung	Datum	Thema
1	19.10.22	Einführung
2	26.10.22	Der Kulturbegriff Thomas, Alexander; Kinast, Eva-Ulrike; Schroll-Machl, Sylvia (Hg.) (2005): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 1: Grundlagen und Praxisfelder; Band 2: Länder, Kulturen und interkulturelle Berufstätigkeit. 2. überarbeitete Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht .
3	02.11.22 Online-Sitzung	Mehrsprachigkeit - Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache Abdelilah-Bauer, Barbara (2008): Zweisprachig aufwachsen. Herausforderung und Chance für Kinder, Eltern und Erzieher. München: Verlag C. H. Beck. Fehlings de Acurio, Regine (2016): Mehr Sprachen – mehr Chancen. Über Zwei- und Mehrsprachigkeit von Kindern. Berlin: Dohrmann Verlag.
4	09.11.22	Mehrsprachigkeit im Unterricht Schader, Basil (2012): Sprachenvielfalt als Chance: das Handbuch; Hintergründe und 101 praktische Vorschläge für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Nachdr. der Ausg. 2004. Zürich: Orell Füssli, Cop. Wildemann, Anja (2015): Heterogenität im sprachlichen Anfangsunterricht: von der Diagnose bis zur Unterrichtsgestaltung. Seelze: Klett Kallmeyer.
5	16.11.22	Scaffolding Kniffka, Gabriele (2010): Scaffolding. Online verfügbar: https://www.uni-due.de/prodaz/sprachbildungskonzepte.php (18.03.21)
6	23.11.22	Migration und Globalisierung Shah, Hanne (2015): Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule – Eine Handreichung. Hg. v. Ministerium für Kultus Jugend und Sport Baden-Württemberg. 2. veränderte Auflage. Stuttgart: o. V.
7	20.11.22 ÜSB-M1	Integration Hanewinkel, Vera/Oltmer, Jochen (2017): Integration und Integrationspolitik in Deutschland. Bonn/Berlin: BpB.
8	97.12.22 ÜSB-M1	Inklusion Textor, Anette (2015): Einführung in die Inklusionspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
9	14.12.22	Gleichheit und Differenz im schulischen Kontext



	ÜSB-M1	Sturm, Tanja (2016): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. 2., überarbeitete Auflage. München; Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
10	21.12.22 Online-Sitzung	Bildungsbenachteiligung und institutionelle Diskriminierung Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2007): Institutionelle Diskriminierung: die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 2., durchges. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
11	11.01.23	Sozio-ökonomische Heterogenität Felscherinow Christiane (2010): Wir Kinder vom Bahnhof Zoo. Hamburg: Carlsen.
12	18.01.23 ÜSB-M1	Stufenmodelle interkulturellen Lernens Bennett, Milton J. (2014): Becoming interculturally competent. In: Wurzel, J. S. (Hrsg.): Toward multiculturalism. A reader in multicultural education. Newton, MA: Intercultural Resource Corporation.
13	25.01.23	Interkulturelle Kompetenz Rössler, Andrea (2010): Interkulturelle Kompetenz. In: Meißner, Franz-Joseph & Tesch, Bernd (Hg.): Spanisch kompetenzorientiert unterrichten. Seelze: Kallmeyer 2010, 137-149. Erl, Astrid & Gymnich, Marion (2011): Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart: Klett.
14	01.02.23	Interkulturelles Lernen in den Fächern Bildungspläne
15	08.02.23	Abschluss/Evaluation