



M.A. Nadine Comes  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Kunzenweg 21, KG 5 /213  
nadine.comes@ph-freiburg.de

**Mehrsprachigkeit in Europa – in Theorie und Praxis  
(EWBA430/520)**

SoSe22, Mittwoch 10h-12h, KG 4/222

<b>Sitz- ung</b>	<b>Datum</b>	<b>Thema</b>
1	27.04.22	Einführung
2	04.05.22	<b>Spracherwerb</b>  Volmert, Johannes (Hrsg.) (2005): Grundkurs Sprachwissenschaft: eine Einführung in die Sprachwissenschaft für Lehramtsstudiengänge. 5., korrigierte und erg. Aufl., München: Fink.
3	11.05.22	<b>Konzepte der Mehrsprachigkeit - Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache</b>  Abdelilah-Bauer, Barbara (2008): Zweisprachig aufwachsen. Herausforderung und Chance für Kinder, Eltern und Erzieher. München: Verlag C. H. Beck.  Fehlings de Acurio, Regine (2016): Mehr Sprachen – mehr Chancen. Über Zwei- und Mehrsprachigkeit von Kindern. Berlin: Dohrmann Verlag.
4	18.05.22	<b>Mehrsprachigkeit im Unterricht</b>  Schader, Basil (2012): Sprachenvielfalt als Chance: das Handbuch; Hintergründe und 101 praktische Vorschläge für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Nachdr. der Ausg. 2004. Zürich: Orell Füssli, Cop.  Wildemann, Anja (2015): Heterogenität im sprachlichen Anfangsunterricht: von der Diagnose bis zur Unterrichtsgestaltung. Seelze: Klett Kallmeyer.
5 ÜSB- M1	25.05.22 Online per Zoom	<b>Sprachstanddiagnostik</b>  Decker, Yvonne (2013): Die Bedeutung diagnostischer Kompetenzen als Grundlage von Förderentscheidungen. In: Holzbrecher, Alfred (Hrsg.): Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. Schwalbach/ts: Debus Pädagogik, 350-364.
6 ÜSB- M1	01.06.22	<b>Inklusion</b>  Textor, Anette (2015): Einführung in die Inklusionspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
	<b>08.06.22</b>	<b>Pfingstpause</b>
7 ÜSB- M1	15.06.22 Online per Zoom	<b>Bildungssprache, Fachsprache, Schulsprache</b>  Gogolin, Ingrid (2010): Was ist Bildungssprache? In: Grundschulunterricht Deutsch 4/2010, S. 4-5.  Quehl, Thomas (2010): Die Möglichkeiten des Scaffolding. Zur Gestaltung des Übergangs von der Alltagssprache der Kinder zur Fach- und Bildungssprache. In: Grundschulunterricht Deutsch 4/2010, S. 28-32.



8 ÜSB- M1	22.06.22	<b>Scaffolding</b>  Kniffka, Gabriele (2010): Scaffolding. Online verfügbar: <a href="https://www.uni-due.de/prodaz/sprachbildungskonzepte.php">https://www.uni-due.de/prodaz/sprachbildungskonzepte.php</a> (18.03.21)
9	29.06.22	<b>Migration und Globalisierung</b>  Shah, Hanne (2015): Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule – Eine Handreichung. Hg. v. Ministerium für Kultus Jugend und Sport Baden-Württemberg. 2. veränderte Auflage. Stuttgart: o. V.
10 ÜSB- M1	06.07.22	<b>Integration</b>  Hanewinkel, Vera/Oltmer, Jochen (2017): Integration und Integrationspolitik in Deutschland. Bonn/Berlin: BpB.
11	13.07.22	<b>Sozio-ökonomische Heterogenität</b>  Felscherinow Christiane (2010): Wir Kinder vom Bahnhof Zoo. Hamburg: Carlsen.
12 ÜSB- M1	20.07.22	<b>Geschlechtliche Heterogenität</b>  Hartmann, J. (2015). <i>Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im Kontext von Schule und Hochschule. Normativität und Ambivalenz als zentrale Herausforderungen einer Pädagogik vielfältiger Lebensweisen.</i> In S. Huch & M. Lücke (Hrsg.), <i>Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik.</i> transcript. S. 27-47
13	27.07.22	<b>Abschluss/Evaluation</b>