

Das Buch: **Bildungsbenachteiligung und Bildungserfolg: Roma im ungarischen Bildungssystem** ist der dritte Band in der deutschsprachigen Ergänzung der Buchreihe „Roma Studies – Cigány tanulmányok – Roma Studien“. Andrea Óhidy beschäftigt sich mit der Bildungssituation von Roma im ungarischen Bildungssystem. Sie stellt die ungarische Roma-Minderheit vor und analysiert deren gesellschaftliche Situation sowie ihre Beteiligung und Erfolg im Bildungsbereich. In ihrer empirischen Untersuchung analysiert sie Bildungsbiografien von Frauen aus der ungarischen Roma-Minderheit, die durch das erfolgreiche Durchlaufen des Schulsystems ihre gesellschaftliche Position deutlich verbessern und einen sozialen Aufstieg in die Mittelschicht erreichen konnten. Sie stellt die Frage: Welche Faktoren waren förderlich und welche hinderlich für den Bildungserfolg der befragten Frauen? Die Perspektive und die subjektiven Interpretationen der Befragten stehen im Fokus der Untersuchung.

**Die Autorin:** Andrea Óhidy ist Professorin für Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Freiburg und Inhaberin des Freiburger Jean Monnet Lehrstuhls für Europäische Bildung (Jean Monnet Chairs Freiburg for European Education). Sie ist auch Mitherausgeberin der deutschsprachigen Veröffentlichungen der Buchreihe „Roma Studies – Cigány tanulmányok – Roma Studien“.

**Die Buchreihe:** Die Buchreihe „Roma Studies – Cigány tanulmányok – Roma Studien“ wird seit 2000 an der Universität Pécs/Ungarn, Lehrstuhl für Romologie und Bildungssoziologie herausgegeben. Buchreihenherausgeber: Tibor Cserti-Csapó. 2019 wurde die Buchreihe durch eine dritte Sprache ergänzt: Neben Englisch und Ungarisch gibt es inzwischen auch deutschsprachige Veröffentlichungen. Herausgeberinnen der deutschsprachigen Bücher: Andrea Óhidy und Romina Meinig. Die Herausgeberinnen der deutschsprachigen Veröffentlichungen hoffen, mit den Veröffentlichungen die internationale Zusammenarbeit in Bezug auf die Forschung über Roma intensivieren und damit zu einer allgemeinen Verbesserung ihrer Situation beitragen zu können.

2021.



# ANDREA ÓHIDY

## Bildungsbenachteiligung und Bildungserfolg: Roma im ungarischen Bildungssystem

ANDREA ÓHIDY - BILDUNGSBENACHTEILIGUNG UND BILDUNGSERFOLG: ROMA IM UNGARISCHEN BILDUNGSSYSTEM



## A sorozat eddig megjelent kötetei:

1. Nagy Pál: Cigányperek Magyarországon - I. rész, korai perek (1506/1534 – 1715)
2. Cserti Csapó Tibor: A nemzetközi és hazai kisebbségvédelemről
3. Furray R. Katalin: A kisebbségi oktatáspolitikáról
4. A pályakezdő cigány / roma fiatalok munkaerőpiaci esélyei ...
5. Romológia a felsőoktatásban és a kutatásban – Konferenciakötet
6. Cigány Nyelvek Nemzetközi Szemináriuma – Konferenciakötet
7. Apró Antal Zoltán: Szegregáció – Munkaerőpiac – Foglalkoztatási esélyegyenlőség
8. Furray R. Katalin – Mohácsi Erzsébet (szerk.): Esélyek és korlátok – A magyarországi cigány közösség az ezredfordulón
9. Nagy Pál: Cigányperek Magyarországon – II. rész, 1715 – 1758
10. Friss kutatások a romológia körében – Konferenciakötet
11. Máté Mihály: Tematikus bibliográfiák 1. – Cigány tanulók oktatása-nevelése (CD melléklettel)
12. Beck Zoltán: A lehetséges cigány irodalom
13. Furray R. Katalin: Életutak – iskolai pályák – Interjúk cigány, roma fiatalokkal
14. Labodáné Lakatos Szilvia (szerk.): Klasszikusok lovári nyelven – szöveggyűjtemény
15. Nagy Pál: „Fáraó népe” – A magyarországi cigányok korai története (14-17. század)
16. Arató Ferenc – Varga Aranka: A kooperatív hálózat működése
17. Máté Mihály: Tematikus bibliográfiák 2. – Cigány foglalkozások, cigány mesterségek (CD melléklettel)
18. Arató Ferenc – Varga Aranka: Együtt tanulók kézikönyve – Bevezetés a kooperatív tanulásszervezés rejtelmeibe
19. Furray R. Katalin: Muzsikusnak lenni
20. A pályakezdő cigány / roma fiatalok munkaerőpiaci esélyei ... (1999-2006)
21. Furray R. Katalin (szerk.): Society and Lifestyles – Társadalom és életstílusok. – Magyarországi cigány/roma közösségek I.
22. Tízéves a romológia – Konferenciakötet
23. Varga Aranka (szerk.): Esélyegyenlőség a felsőoktatásban I. – Tanulmánykötet
24. Varga Aranka (szerk.): Esélyegyenlőség a felsőoktatásban II. – Tanulmánykötet
25. Varga Aranka (szerk.): Esélyegyenlőség a felsőoktatásban III. – Tanulmánykötet
26. Furray R. Katalin (szerk.): Society and Lifestyles. Hungarian Roma and Gypsy communities
27. „FONTOS PONT a Hegyhát ifjúsági életében!” - Projektkötet
28. Romológia „akkor és most” – Konferenciakötet
29. Education and Research of Roma in the Countries of Central and Eastern Europe – Tanulmánykötet
30. Romológia „akkor és most – II.” – Konferenciakötet
31. LEGYEN AZ ESÉLY EGYENLŐ – esélyteremtés a Sásdi kistérségben! – Projektkötet
32. „ABLAK A VILÁGRA” – tanulmánykötet
33. III. Romológus konferencia – konferenciakötet
34. Cserti Csapó Tibor: Roma gyűjtemények Magyarországon
35. HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK – IV. Romológus konferencia
36. Alapirodalmak a hazai cigány/roma népességre vonatkozó társadalomtörténet, társadalomismeret oktatásához
37. Óhidy Andrea: A halmozottan hátrányos helyzetből a diplomáig
38. HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK – V. Romológus konferencia
39. HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK – VI. Romológus konferencia
40. HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK – VI. Romológus konferencia
41. Natascha Hofmann: Bildungswege und gesellschaftliche Teilhabe junger Roma in Deutschland
42. Romina Meinig: Zwischen Antiziganismus und Resilienz
43. Nagy Pál: Beás cigányok a Kárpát-medencében