

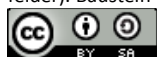


## Steckbrief für einen forschungsorientierten Lehrbaustein

Dieser Steckbrief liefert einen kurzen Überblick über zentrale Elemente des Lehrbausteins zur Forschungsorientierung, der flexibel und unterschiedlich in Lehrformaten sowie Studienphasen eingesetzt werden kann.

<b>Titel/Name des Bausteins</b>	Einführung in qualitative Forschungsmethoden
<b>Grundidee</b>	<p><i>(Um was geht es? Was steht im Fokus?)</i></p> <p>Der Baustein bietet Anregungen, wie das Methodenportal „Quasus“ in Hochschulveranstaltungen eingesetzt werden kann, in denen qualitative Forschungsmethoden eine Rolle spielen. Lehrende bekommen Hinweise, wie sie „Quasus“ selbst nutzen und Studierende zur selbständigen Arbeit mit „Quasus“ anregen können.</p> <p>„Quasus“ bietet einen Zugang zu wissenschaftlichen Einstiegstexten, Podcasts und zu Videoformaten mit Inhalten zu qualitativen Forschungsmethoden. Darüber hinaus ermöglicht es die Plattform Studierenden, sich in Interpretationsgruppen zu vernetzen und hochschulintern Unterstützung zu suchen.</p>
<b>Zielsetzung &amp; ggf. Voraussetzung</b>	<p><i>(Wofür und ggf. Bezug zu Standards, Kompetenzbeschreibung (PO, Lehrpläne, Modulbeschreibung?)</i></p> <p>Der Baustein bietet Anregungen, wie Studierende an die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden herangeführt werden können. Er kann insofern sowohl in Veranstaltungen zur Vorbereitung auf studentische Praktika, als auch in Methodenseminaren oder in Kolloquien zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten hilfreich sein.</p> <p>Studierende, die keine oder wenig Vorerfahrungen im Bereich qualitativer Forschung haben, können erste Einblicke in die qualitative Methodologie, qualitative Forschungsdesigns und einen Überblick über Erhebungs- und Auswertungsmethoden gewinnen. Auch für die Arbeit mit Studierenden, die Vorerfahrungen mitbringen, eröffnet er die Möglichkeit, ausgewählte Methoden besser kennenzulernen und sich mit deren Anwendung vertraut machen.</p>
<b>Lehrformat</b>	<p><i>(Seminar? Vorlesung? Projekt? etc.)</i></p> <p>Alle Seminare, Kolloquien, Vorlesungen, Projekte, Workshops, Begleitveranstaltungen zu Praktika, in denen qualitative Forschungsmethoden thematisiert werden, bzw. die einen Forschungsanteil haben.</p>
<b>Inhalt &amp; Aktivitäten</b>	<p><i>(Was passiert hier? Wer macht was mit wem? Wie erfolgt die Umsetzung?)</i></p> <p><i>Studierende:</i> Studierende führen selbständig Rechercheaufgaben auf „Quasus“ durch.</p> <p><i>Lehrende:</i> Lehrende erhalten Hinweise, wie sie unterschiedliche Elemente von „Quasus“ im Zuge der prozesshaften Unterstützung von Studierenden bei der Aneignung von Wissen über qualitative Forschungsmethoden sowie bei der späteren Anwendung dieses Wissens im Rahmen mehr oder weniger umfangreicher eigener Projekte einsetzen können.</p>
<b>Ansprechperson(en)</b>	<p><i>(An wen wende ich mich bei Fragen zu diesem Baustein?)</i></p> <p>Bettina Fritzsche (mail: <a href="mailto:bettina.fritzsche@ph-freiburg.de">bettina.fritzsche@ph-freiburg.de</a>)</p>

Steckbrief entwickelt im Rahmen der Arbeitsgruppe WEM 4 (T. Leuders, B. Fritzsche, J. Groß Ophoff, J. Leuders, M. Degenhardt, T. Weidenfelder). Baustein von: Bettina Fritzsche und Debora Niermann 2018



Einführung in qualitative Forschungsmethoden von Bettina Fritzsche und Debora Niermann ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)