

Welche Leistungen werden erwartet?

In den Bausteinen 1 bis 4 sind zwei benotete Leistungsnachweise zu erbringen.

Die Abschlussprüfung wird als Portfolioprüfung abgelegt. Sie besteht aus:

- Einem eigenen journalistischen Text, der von der Badischen Zeitung oder einer anderen Tageszeitung zur Publikation angenommen wurde,
- dem didaktischen Projekt im Rahmen einer Lehrveranstaltung zu den Bausteinen 3 oder 4, das schriftlich zu dokumentieren ist und
- einer Präsentation dieses Projektes mit mündlicher Abschlussprüfung (30 Minuten).

Auskunft und Beratung:

Hans-Werner Huneke, Professor am Institut für deutsche Sprache und Literatur
Email: huneke@ph-freiburg.de

Hans-Werner Kuhn, Professor am Institut für Sozialwissenschaften, Abteilung Politikwissenschaft und politische Bildung
Email: hw.kuhn@ph-freiburg.de

Andreas Lutz, Akademischer Rat am Institut für Medien in der Bildung
Email: andreas.lutz@ph-freiburg.de

Können Leistungen aus meinem Regelstudium anerkannt werden?

Ja, das ist in vielen Fällen möglich.

Die Lehrveranstaltungen sind „polyvalent“, d.h. sie werden zum Beispiel auch in Modulen der Lehramtsstudiengänge angeboten:

Baustein 1

EW Modul 2: Allgemeine Pädagogik

EW Modul 3: Medien und Unterricht

Baustein 2

EW Modul 3: Fächerübergreifendes Lernen / Projektdidaktik

Deutsch R, Modul 8: Medien

Baustein 3

Deutsch Modul 3: Umgang mit Texten#

Deutsch Modul 4: Methoden der Arbeit an Texten und Diskursen (GH) / Handlungsorientierte Unterrichtsformen (R)

Baustein 4

Politikwissenschaft Modul 4: Medien RS, GHS

Baustein 6

Eine Verbindung mit der Projektprüfung (Lehramt R, Modul 2 des Fächerverbands) ist möglich.



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

Badische  Zeitung

Hochschulzertifikat *Journalistische Bildung*

Institut für
Medien in der Bildung

Institut für
Sozialwissenschaften

Schreibzentrum



Ausrichtung:

Die Pädagogische Hochschule Freiburg bietet in Kooperation mit der Badischen Zeitung ein Zertifikatstudium *Journalistische Bildung* an.

Das Studium ist fächerübergreifend und umfasst

- Lehrveranstaltungen zu medienpädagogischen, sprachdidaktischen und sozialwissenschaftlichen Themen,
- ein Projekt und
- ein vierwöchiges Praktikum bei der Zeitung.

Es schließt mit einer Portfolioprüfung ab und führt zu einem Hochschulzertifikat.

Ziele:

- Interessierte Studierende aus bildungswissenschaftlichen Studiengängen sollen dazu befähigt werden, das medienpädagogische und didaktische Potential des Mediums Zeitung in schulischen und außerschulischen Bildungszusammenhängen fächerübergreifend zu nutzen.
- Die Studierenden sollen außerdem befähigt werden, Aufgaben im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit an Einrichtungen des Bildungswesens, z.B. Schulen, wahrzunehmen.

Wer kann teilnehmen?

Das Zertifikatstudium steht allen Studierenden der Pädagogischen Hochschule Freiburg offen. Voraussetzung zur Zulassung ist ein Praktikumsplatz bei einer Zeitung, der bei der Bewerbung nachzuweisen ist. Die Badische Zeitung stellt fünf bis sechs Plätze jährlich zur Verfügung, um die sich Interessentinnen und Interessenten mit einer Textprobe bewerben können. Studierende können sich aber auch bei einer anderen Zeitung bewerben.

Studienprogramm:

Die Studienleistungen entsprechen einem Umfang von 24 ECTS-Anrechnungspunkten und umfassen sechs Bausteine:

Baustein 1

Seminar Medienpädagogik: Medienpädagogisches Orientierungswissen (Zeichen, Kommunikation, Medien)

Baustein 2

Seminar Medienpädagogik: Medienpädagogisch-publizistisches Vertiefungswissen (Kommunikationssituation und Anschlusskommunikation, Zielgruppen- und Projektorientierung, Formen medialer Präsentation)

Baustein 3

Seminar Deutsch: Journalistische Textsorten im Sprachunterricht (Recherchieren, Schreiben, Textarbeit)

Baustein 4

Seminar Politikwissenschaft: Journalistische Textsorten im Politikunterricht / in sozialwissenschaftlichen Lernfeldern

Baustein 5

Vierwöchiges Praktikum in einem Zeitungsverlag oder in einer Zeitungsredaktion

Baustein 6

Durchführung eines Projektes mit einer journalistischen und didaktischen Zielsetzung